

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель - обеспечение координации деятельности педагогического коллектива по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) с учетом особенностей МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

Задачи:

1. Создание эффективного внутришкольного взаимодействия через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
2. Формирование системы организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Создание условий для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне;
4. Организация участия педагогов и их сопровождение в мероприятиях разного уровня, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

1. Организовано эффективное взаимодействие школьных методических объединений, учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
2. Сформирована на уровне МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты система организационно- методического сопровождения деятельности учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
3. Созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
4. Создана система сопровождения педагогов для участия в мероприятиях разного уровня, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
5. Повышение количества педагогов, принимающих участие в региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).
6. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Создание банка межпредметных заданий.

Раздел 3. Направления реализации

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
--	--------------------------	-------	---------------

1. Содержание Концепций			
1.1	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия»,	2020 год	Руководители ШМО
1.2	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) В МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты на 2020-2024 годы на педсовете	Декабрь 2020 года	Зам директора по УВР
1.3	Изучение содержания концепций учебных предметов (предметных областей) на заседаниях ШМО учителей-предметников	1 квартал 2021 года	Администрация руководители ШМО
2. Информационное сопровождение реализации Концепций			
2.1	Информационное сопровождение реализации Концепций на сайте МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3. Профессиональные объединения учителей			
3.1.1	Активизация деятельности ШМО учителей - предметников	2021-2024 годы	Руководители ШМО
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
4.1. Совершенствование методической компетентности педагогов			
4.1.1	Организация повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов методической подготовки	2020-2024	Зам. директора по УВР
4.1.2	Изучение и использование в работе Концепций преподавания предметов, методических рекомендаций по преподаванию предметов	2020-2024	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.1.3	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021	руководители ШМО
4.1.4	Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через участие в мероприятиях различного формата, в том числе: круглые столы со специалистами, методистами;	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.1.5	Семинары по демонстрации эффективных практик школы по подготовке к ГИА	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.1.6	Изучение на заседаниях ШМО эффективных образовательных технологий, методик по повышению качества образования	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО

4.1.7	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2020-2024 годы	
4.1.8	Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях по методической поддержке педагогических работников (районные методические семинары, обучающие семинары, стажировочные сессии, НПК, конкурсы педагогического мастерства, конкурсы методических разработок)	2020-2024 годы	
4.1.9	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся (при необходимости)	2020-2024 годы	
4.2 Совершенствование предметной компетентности педагогов			
4.2.1	Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьном и муниципальном этапе).	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.2.2	Практикумы, мастер-классы по решению учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ; анализ заданий ГИА, вызывающих наибольшие проблемы у выпускников, на заседаниях ШМО	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.2.3	Анализ заданий мониторинговых исследований, ВПР, национальных, международных исследований качества образования на заседаниях ШМО	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.2.4	Изучение теоретических вопросов содержания учебных курсов предметов в рамках устранения дефицитов знания учебного материала	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.2.5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.2.6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования и оценки функциональной грамотности.	2020-2024 годы	Зам. директора по УВР
4.2.8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов.	2020-2024 годы	Педагоги, руководители ШМО
4.3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
4.3.1	Изучение вопросов формирующего оценивания на заседаниях ШМО	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР

4.3.2	Рассмотрение вопросов оценивания заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях ШМО. Практикумы по оцениванию заданий ВПР, мониторинговых исследований на заседаниях ШМО	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.3.3	Практикумы по работе с кодификаторами заданий ГИА, особенно в отношении заданий, вызывающих затруднения у выпускников, на заседаниях ШМО.	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.3.4	Участие в региональной диагностике функциональной грамотности обучающихся 7,8,9 классов в качестве экспертов	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.3.5	Участие в оценочных мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.3.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности, развитию оценочной компетенции педагогов	2021-2024 год	Зам. директора по УВР руководители ШМО
<i>4.4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды МУКОУ СОШ №24 р.п. Юрты с учётом выявленных особенностей</i>			
4.4.1	Практикум по анализу, решению заданий ГИА, имеющих межпредметный характер	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.4.2	Мастер – класс «Как использовать интерактивные онлайн платформы, чтобы повысить эффективность учебной деятельности и формировать положительную мотивацию»	2021	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.4.3	Районные методические семинары по развитию межпредметной интеграции	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.4.4	Районные конкурсы методических разработок	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР руководители ШМО
<i>4.5. Распространение эффективного педагогического опыта</i>			

4.5.1	Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юный	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.5.2	Участие в ежегодных научно-практических конференциях для педагогов по вопросам преподавания «Географии», «Химии», «Физической культуры»	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.5.3	Участие в Региональной научно –практической конференции «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в школе»	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.5.4	Обобщение опыта работы по темам самообразования	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.5.5	Представление опыта работы педагогов МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты по вопросам формирования функциональной грамотности	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
5. Мониторинг реализации предметных концепций			
5.1	Участие в исследовании по выявлению общественно-профессионального мнения о способах реализации Концепции	В течение 2024 г.	Зам. директора по УВР руководители ШМО
5.2	Отчёт о выполнении мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты в 2020-2024 годах	Ежегодно	Зам. директора по УВР руководители ШМО

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных

Материально-техническое обеспечение предполагает использование следующих ресурсов:

- областной субвенции на учебные расходы;

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

Раздел 6. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных

предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

1. Приказ МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты об утверждении «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 годы»;

2. Приказы о проведении школьных мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

3. Приказы об итогах проведения итогах мероприятий по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);

4. Рассмотрение на педагогическом совете успешных практик по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне МКОК СОШ №24р.п. Юрты.

