

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 р.п. Юрты


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты

 / Ерофеев В.М./
Приказ от 31 августа 2023 №105-од/1

**Рабочая программа отряда юнармейцев «Сокол»
МКОУ «СОШ № 24» р.п. Юрты**

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, образовательных организаций, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Военно-патриотическая направленность

Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Новизна программы

В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Военно-патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейского отряда школьников «Сокол», созданного в МКОУ СОШ № 24 р.п.

Юрты. Комплектация членов отряда осуществляется воспитанниками 5-10 классов на добровольных началах при наличии допуска от медицинского работника и разрешения родителей (законных представителей).

Программа органично вписывается в сложившуюся систему воспитания в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Цель программы

Формирование патриотической убежденности у воспитанников, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убежденности в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи программы

- Изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка воспитанников к службе в Вооруженных Силах России;
- Формирование этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- Развитие творческой деятельности членов движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- Выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- Итоговые практические занятия по основным предметам военного дела
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Соревнования по строевой подготовке.
- Военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»
- Экскурсии в краеведческий музей

Планируемые результаты реализации программы «Юнармия»

Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
 - работать индивидуально и в группе;
 - сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия знать:

- меры безопасности во время занятий;
 - воинские традиции Советской и российской армии;
 - символы воинской чести;
 - государственную символику России;
 - материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
уметь:
 - выполнять строевые команды на месте и в движении;
 - выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

Формы организации занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний: лекция с элементами беседы, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: самостоятельная работа, проверочная работа.

Типы занятий:

урок изучения нового материала

урок применения знаний и умений

урок обобщения и систематизации знаний

урок – лекция

урок – семинар

урок – практикум

Методы обучения:

✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;

✓ методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;

✓ методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности.