

Утверждена в составе ООП ООО
МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты
Приказом директора
от 29 августа 2025 года № 75

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 класса

Направление: социальное

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения» способность к адекватной самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- ✓ использование речи для регуляции своего действия; 0 адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

ТЕМА 1. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Элементы дороги, их назначение

- ПДД;
- учебники
- плакаты «Элементы дороги»;
- значимость выполнения ПДД
- тесты;
- ролевые игры
- мультимедийные игры;
- конструирование дороги
- художественная литература (загадки, стихотворения)

Остановочный путь и его составляющие

- теоретический материал (вычисление остановочного пути);
- плакаты «Остановочный путь», «Тормозной путь»;
- модели транспортных средств
- решение задач на расчет тормозного пути (практика – макеты, теория - тесты)
- наглядно-демонстрационные ресурсы;
- диагностические ресурсы
- фото- и видеоматериалы;
- презентация «Расчет тормозного пути»;
- раздаточный материал

Пешеходный переход. Правила пользования переходами

- ПДД;
- учебники;
- методические рекомендации для педагогов
- таблица «Правила перехода улиц и дорог»;
- плакаты «Виды переходов»
- ролевая игра «Переход»;
- анимационные ролики о видах переходов;
- конструирование переходов;
- вопросники по правилам
- конспекты занятий;
- художественная литература
- мультимедийный ресурс для проведения досуга «Правила поведения на перекрестках и переходах»

Перекресток

- ПДД;
- пособия;
- справочники
- таблица «Перекрестки»;
- игровая деятельность «Переходим через перекресток»
- анимационные ролики о видах перекрестков;
- мультимедийные игры;
- сценарии досугов;
- мультимедийный ресурс для проведения досуга «Правила поведения на перекрестках и переходах»

Значение сигналов светофора и регулировщика

- ПДД;

- учебные пособия;
- справочники
- таблицы «Сигналы светофора», «Сигналы регулировщика»
- ролевая игра: «Причины дорожно-транспортных происшествий, как научиться выявлять и предвидеть опасности»;
- тест «Сигналы регулировщика»;
- анимационные ролики «Регулирование дорожного движения»
- создание информационного листка (презентации) «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика».

Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств

- ПДД;
- учебники;
- методические рекомендации для педагогов
- таблица «Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»;
- тест «Предупредительные сигналы водителей»;
- конструирование дорожной ситуации;
- презентация «Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»

Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки

- ПДД;
- учебники;
- пособия
- таблицы с группами дорожных знаков
- плакаты «Улицы с правосторонним / левосторонним движением», «Дорожная разметка»;
- тест «Дорожные знаки и их назначение»;
- наглядные ресурсы с демонстрацией групп дорожных знаков;
- мультимедийный ресурс для проведения развлечения «Дорожные знаки»

ТЕМА2 «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир».

Правила поведения при движении в группе

- ПДД;
- пособия;
- методические рекомендации
- плакат «Движение по улице группами»
- ролевая игра «Наш город – опасные ситуации на дорогах»;
- вопросник «Правила передвижения в группах»
- мультимедийные дидактические игры;
- фото и видеоматериалы;
- презентация «Правила движения в группе»

Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта

- ПДД;
- учебник (основные термины, краткая характеристика современных видов общественного транспорта);
- таблица «Виды общественного транспорта»;
- плакаты «Правила пользования общественным транспортом»
- тестирование;
- ролевая игра «Едем в автобусе (троллейбусе, метро)»
- наглядные ресурсы с описанием видов транспорта;
- мультимедийные дидактические игры;
- диагностика знаний
- создание информационного листка (презентации) «Общественный транспорт – краткая характеристика современных видов транспорта. Правила поведения в общественном транспорте»

Особенности поведения пешеходов на дороге, проходящей вне населенных пунктов

- ПДД;
- учебники;
- методические рекомендации
- плакаты «Поведение на дорогах вне населенных пунктов»;
- анализ особенности поведения на дороге, проходящей вне населенных пунктов;
- мультимедийные игры
- конспекты занятий;
- сценарии мероприятий;
- раздаточный материал (памятки по безопасности)

Правила перехода через железнодорожные переезды

- ПДД;
- учебники;
- методические рекомендации
- плакаты «Правила перехода через железнодорожные переезды»
- проектная деятельность;
- ролевая игра
- тест по правилам
- материалы из опыта работы;
- раздаточный материал (листовки и памятки)

Безопасный путь в школу, кружок, магазин

- методические рекомендации
- таблица «Как пройти в школу»
- ролевая игра «Идем в школу (кружок, магазин)»
- конструирование макета микрорайона;
- мультимедийная игра
- презентация «Правила безопасности по дороге в школу»;
- рекомендации для родителей

ТЕМА3 «Правила пользования средствами дорожного движения».

Правила поведения во время езды на велосипеде, катания на роликовых коньках, скейтборде

- ПДД;
- методические рекомендации по организации занятий
- плакаты «Правила езды на велосипеде, катания на роликовых коньках, скейтборде»
- практикум по отработке умений культурного поведения на дороге «Это должен знать каждый»;
- ролевая игра
- анимационные ролики по правилам катания;
- конспекты занятий;
- фото и видео-материалы;
- раздаточный материал (памятки);
- рекомендации для родителей

Правила дорожного движения для велосипедистов

- ПДД;
- справочники;
- энциклопедия
- плакаты «ПДД для велосипедистов»;
- таблица «Устройство велосипеда»
- ролевая игра: «Как научиться выявлять и предвидеть опасности на дороге»;
- учебная езда
- тест «Безопасность велосипедиста»

- обучающие видеоролики;
- мультимедийная игра
- сценарии досуговой деятельности;
- мультимедийный ресурс для проведения развлечения

Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения

- ПДД;
- справочник;
- энциклопедии
- плакат «Картинг»;
- таблица «Устройство карта»
- учебная езда;
- проектная деятельность
- анимационные видеоролики;
- мультимедийная игра (симулятор езды на карте)
- материалы из опыта работы;
- памятки;
- рекомендации для родителей

Правила дорожного движения для водителей мопедов (скутеров), квадрациклов, мотоциклов

- ПДД;
- методические рекомендации;
- справочники;
- энциклопедии
- плакат «ПДД»;
- таблицы по устройству транспортных средств
- определение алгоритма применения ПДД при использовании транспортных средств;
- практикум по отработке умений культурного поведения на дороге «Это должен знать каждый»;
- учебная езда
- анимационные видеоролики;
- мультимедийная игра (симулятор езды на мопеде, квадрацикле, мотоцикле)
- материалы из опыта работы;
- памятки;
- рекомендации для родителей

ТЕМА4 «Социальная ответственность в обеспечении дорожно-транспортной безопасности».

.Ответственность родителей за противоправные действия детей. Система безопасности дорожного движения в РФ

- ПДД;
- кодекс об административной ответственности;
- нормативные акты;
- методические рекомендации
- плакаты «Ответственность родителей», «Система безопасности дорожного движения в РФ»
- анализ дорожно-транспортной ситуации;
- тест «Система безопасности дорожного движения в РФ, ее основные компоненты (человек, автомобиль, дорога)»
- мультимедийные дидактические игры;
- тестирование
- создание информационных материалов по теме: докладов, стендов, презентаций, информационных листов.

ТЕМА5 «Помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в ДТП.

- медицинские справочники;
- энциклопедии
- плакаты «Первая помощь»
- тест;
- отработка навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи
- анимированный ролик «Первая помощь»;
- мультимедийные дидактические игры
- материалы из опыта работы;
- памятки;
- рекомендации для родителей

Медицинская аптечка

- ПДД;
- медицинские справочники;
- плакаты «Медицинская аптечка»
- практикум по использованию аптечки при различных видах повреждений;
- наглядно-дидактические ресурсы «Медицинская аптечка»
- памятки;
- рекомендации для родителей

Первая помощь при различных видах повреждений

- медицинские справочники;
- энциклопедии
- плакаты «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, кровотечениях»;
- таблица «Виды кровотечений»
- тест «Первая помощь при различных видах повреждений»;
- проект «Оказание первой помощи»
- мультимедийные дидактические игры по формированию навыков оказания первой помощи
- материалы из опыта работы;
- памятки;
- рекомендации для родителей

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

- медицинские справочники;
- энциклопедии
- плакаты «Оказание первой помощи при кровотечениях»;
- таблица «Виды кровотечений»
- тест «Первая помощь при различных видах повреждений»;
- мультимедийные дидактические игры по формированию навыков оказания первой помощи
- памятки;
- рекомендации для родителей

Виды перевязочных средств и

- медицинские справочники;
- энциклопедии
- плакаты «Правила наложения повязок»;
- тест «Первая помощь при различных видах повреждений»;
- проект «Оказание первой помощи»
- мультимедийные дидактические игры по формированию навыков оказания первой помощи
- материалы из опыта работы;
- памятки;
- рекомендации для родителей

Правила транспортировки пострадавших

- медицинские справочники;
- энциклопедии

- плакаты «Правила транспортировки пострадавших»,
- памятки;
- рекомендации для родителей

Этапы создания проекта: постановка цели и задач по теме проекта, план проекта, сбор информации, анализ информации, выводы.

Защита проекта

Итоговое тестирование, практические занятия

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	ТЕМА 1. Дорожные знаки и дорожная разметка.	9
2	ТЕМА 2 «Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир».	7
3	ТЕМА3 «Правила пользования средствами дорожного движения».	4
4	ТЕМА 4 «Социальная ответственность в обеспечении дорожно-транспортной безопасности	1
5	ТЕМА 5 «Помощь при дорожно-транспортном происшествии».	8
6	Этапы создания проекта: постановка цели и задач по теме проекта, план проекта, сбор информации, анализ информации, выводы.	2
7	Защита проекта	2
8	Итоговое тестирование, практические занятия	1
	итого	34 ч

Темы проектов

1. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения (в зависимости от местных условий).
2. Истории развития правил безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.
3. История возникновения ПДД.
4. Виды современного общественного транспорта и правила культурного поведения в общественном транспорте.
5. Разработка сценариев досуговых мероприятий по ПДД для трансляции безопасного поведения.

