

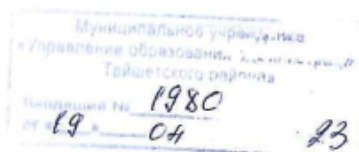
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты
протокол от 30.03.2023 №5



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты
от 10.04.2023 №40-од/1

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 24 Р.П. ЮРТЫ

2022



1

ОГЛАВЛЕНИЕ

I часть. Аналитическая.

Разделы	страницы
Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4 - 22
2. Оценка системы управления МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	23
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	24 - 43
4. Оценка организации учебного процесса	44
5. Оценка востребованности выпускников	44
6. Оценка качества кадрового обеспечения	44 – 49
7. Оценка учебно-методического обеспечения	49 - 50
8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	50 - 51
9. Оценка материально-технической базы	51 -52
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52 - 54
11. Общие выводы	54 - 55

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, подлежащей самообследованию.....	56- 59
2.2 Анализ показателей деятельности за три года.....	59 - 64

Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 р.п.Юрты (МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты)
Юридический адрес	665076, Иркутская область, Тайшетский район, р.п.Юрты, улица Школьная, дом 9
Фактический адрес	665076, Иркутская область, Тайшетский район, р.п.Юрты, улица Школьная, дом 9
Телефон, факс	8 (39563) 6-11-14
Адрес электронной почты	sosh24.uo-taishet.ru
Директор	Ерофеев Владимир Моисеевич
Банковские реквизиты	ОГРН 1023801943043, ИНН 3815005750, КПП 381501001, ОКПО 44251173, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области р/с 40204810600000000373, БИК 042520001
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, 8 (39563) 2-43- 13
Организационно-правовая форма	Учреждение

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Свидетельство государственной регистрации права	о <u>38 АД 644840, 02 июля 2012г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области</u>
Лицензия	<u>№ 8224 от 13 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</u> Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство государственной аккредитации	о <u>№ 3104 от 07 декабря 2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 23 марта 2024 года.</u> Общее образование. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

II Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты является реализация общеобразовательных программ.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в первых классах,

2-4 классы реализуют ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

С 1 сентября 2022 года школа также приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в пятых классах,

6-9 классы реализуют ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

10-11 классы реализуют ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В 10- 11 классах реализуется универсальный профиль, на углубленном уровне изучается математика.

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

- АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: в 2022 году продолжает действовать отдельный класс для обучающихся с ОВЗ (6 класс), на уровне начального общего образования дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, на уровне основного общего образования дети с ОВЗ обучаются по АООП с ЗПР в 8 классах - 2 человека, в 9-ых классах - 4 человека. С учащимися с ОВЗ работают учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог.
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

(с 1 января по 31 мая 2022 года)

	ООП	ЗПР	дети - инвалиды			Итого
			ООП	АООП с умственной отсталостью	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1	
Начальное общее образование	127				1	128
Основное общее образование	159	6	1			166
Среднее общее образование	31					31
Умственная отсталость	7			4		11
Итого по школе						336 (из них обучается по индивидуальным учебным планам на дому 4 человека)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

(с 1 сентября по 31 декабря 2022 года)

	ООП	ЗПР	дети - инвалиды			Итого
			ООП	АООП с умственной отсталостью	АООП ООП обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.1	
Начальное общее образование	132	1	2			135
Основное общее образование	175	6	1		1	183
Среднее общее образование	23					23
Умственная отсталость	8			4		12
Итого по школе						353 (из них обучается по индивидуальным учебным планам на дому 4 человека)

Формы получения образования

	2020	2021	2022
Очная, из них	325	336	353
обучается по индивидуальным учебным планам на дому	5	4	4
семейное образование	0	0	0
Очно-заочное	0	0	0
Заочное	0	0	0

Вывод: в течение трёх лет наблюдается повышение количества обучающихся.

Ежегодно, в сентябре, составляются социальные паспорта классов и школы, которые дают объективную характеристику семей и родителей обучающихся, в которых отражены образование, профессии, занятость, благополучие, состав и социальный статус семей обучающихся.

1. Анализ образовательного уровня родителей.

год	Всего родителей	Из них имеют образование			
		высшее	Средне - специальное	Среднее	Неполное среднее
2020	407	68 / 16,7%	161 / 39,5%	144 / 35,4%	34 / 8,4%
2021	421	80 / 19%	160 / 38%	148 / 35,2%	33 / 7,8%
2022	441	79 / 17,9%	182 / 41,3%	142 / 32,2%	38 / 8,6%

Анализ данных образовательного уровня родителей свидетельствует о достаточно среднем и стабильном уровне образования родителей. На протяжении ряда лет сохраняется численность родителей со средне – специальным (средне – техническим) и средним образованием. Оно же является доминирующим.

2. Анализ социального состава родителей.

год	Всего родителей	Из них				
		рабочие	служащие	предприниматели	пенсионеры	безработные
2020	407	130 / 31,9%	111 / 27,3%	31 / 7,6%	16 / 3,9%	119 / 29,3%
2021	421	136 / 32,3%	137 / 32,5%	18 / 4,3%	20 / 4,8%	110 / 26,1%
2022	441	252 / 57,2%	112 / 25,4%	20 / 4,5%	19 / 4,3%	38 / 8,6%

- **являются служащими**, в данную категорию вошли медицинские и педагогические работники;
- **предприниматели**, в эту категорию так же входят родители детей из стран ближнего зарубежья, которые занимаются торговлей и строительством;

В сравнении с 2021 годом социальный состав родителей обучающихся школы изменился. Увеличился процент родителей из числа рабочих, это связано с открытием на территории района крупнейшего предприятия – ТаАЗ, многие родители получили на заводе рабочие места, что существенно сократило численность безработных. Кроме этого, часть родителей оформила социальные контракты, и являются «самозанятыми». Сократилась численность служащих, число предпринимателей и пенсионеров практически остается на уровне 2021 года.

3. Социальный паспорт школы 2022 год

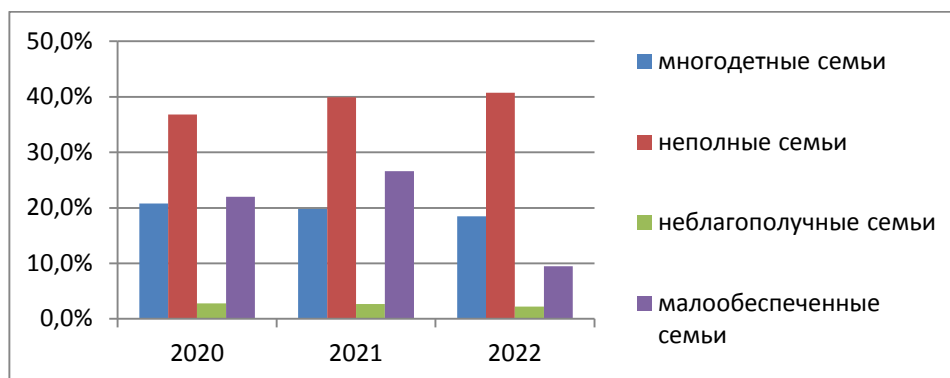
№ п\п	Категория	итого
1.	Всего учащихся	354
2.	Дети-инвалиды	8
	из них обучаются на дому	4
3.	Учащиеся, находящиеся под опекой	14
	из них получают денежное содержание	14
4.	Многодетные семьи	51
	в них детей - учащихся школы	98
5.	Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер)	112
	в них детей - учащихся школы	133
6.	Семьи, где воспитанием занимается один отец	9
	в них детей - учащихся школы	12
7.	Неблагополучные семьи	6
	в них детей - учащихся школы	10
	в т.ч. с неработающими родителями	10
8.	Малообеспеченные семьи (официально зарегистрированные)	26
	в них детей - учащихся школы	33
9.	Семьи, где оба родителя не работают	13
	Семьи, где не работает один из родителей	25

10.	Учащиеся, состоящие на учете ОДН	0
11.	Учащиеся, состоящие на учете Банка данных Иркутской области «О семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»	0
12.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

4.Контингент обучающихся школы.

Контингент	2020 год	2021 год	2022 год
Всего семей в школе	250	263	275
Из них:			
1.Количество неполных семей	92 (36,8%)	105 (39,9%)	112 (40,7%)
Воспитываются матерью	82	98	103
Воспитываются отцом	10	7	9
2.Количество полных семей	158 (63,2%).	158 (60,1%)	163 (59,3%)
3.Количество многодетных семей	52 (20,8%)	52 (19,8%)	51 (18,5%)
в них детей – учащихся школы	89 (27,4%).	92 (27,4%)	98 (27,7%)
4.Количество малообеспеченных семей	55 (22%)	70 (26,6%)	26 (9,5%)
в них детей – учащихся школы	76 (23,4%)	87 (25,9%)	33 (9,3%)
5.Количество семей, где оба родителя являются безработными	48 (19,2%)	43 (16,3%)	13 (4,7%)
6.Количество семей, где не работает один из родителей	25 (10%).	37 (14%)	25 (9,1%)
7.Количество детей-инвалидов	7 (2,2%)	6 (1,8%)	8 (2,3%)
8.Количество детей, которые являются гражданами иностранных государств, т.е. не имеющих Российского гражданства	6 (1,8%).	3 (0,9%)	1 (0,3%)
9.Количество учащихся, проживающих в семьях опекунов (находящихся под опекой и попечительством)	7 (2,2%).	12 (3,57%)	14 (3,95%)
Из них:			
Социальное сиротство	3	6	8
По причине смерти родителей	4	6	6

Одним из направлений работы школы является профилактика социального сиротства. Количество детей, находящихся под опекой, в 2022 году увеличилось за счет прибытия опекаемых учащихся в 1 – ые классы.



5. «Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных жизненных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны социума. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- педагогическая несостоятельность родителей;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству, бродяжничеству и другим противоправным действиям.

Виды учета	2020	2021	2022
ОДН	1	1	0
ВШУ	1	1	0
Банк данных СОП	0	0	0

На внутришкольном учете состоит 0 человек, что составляет 0% от общего числа обучающихся школы. На учете в ОДН - 0 и Банке данных СОП Иркутской области – 0. Социальным педагогом в системе проводится профилактическая работа с обучающимися «группы риска» согласно плана работы.

Большое внимание в работе с данной группой обучающихся отводится их занятости во внеурочной деятельности. Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Показатель	2020	2021	2022
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	1	0	0

Показатели социального паспорта школы позволяют сделать вывод, что количество многодетных семей, количество неполных и неблагополучных семей осталось практически на прежнем уровне, наблюдается незначительное повышение и снижение показателей; количество обучающихся, состоящих на всех видах учета – 0, что позволяет сделать вывод об эффективности проводимой профилактической работы.

Работа с семьей – важное направление деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающее рост качества воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив нашей школы принимает во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей обучающихся, влияние внешних условий и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного и гармоничного развития каждого ребенка.

Анализируя вышеизложенное, следует отметить, что на территории, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. 73,5% родителей учащихся школы имеют средне - специальное и среднее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие (57,2% и 25,4% соответственно). Процент безработных родителей значительно снизился, как следствие, понизился процент малообеспеченных семей. Число неполных семей относительно стабильно. Что касается количества детей «группы риска»

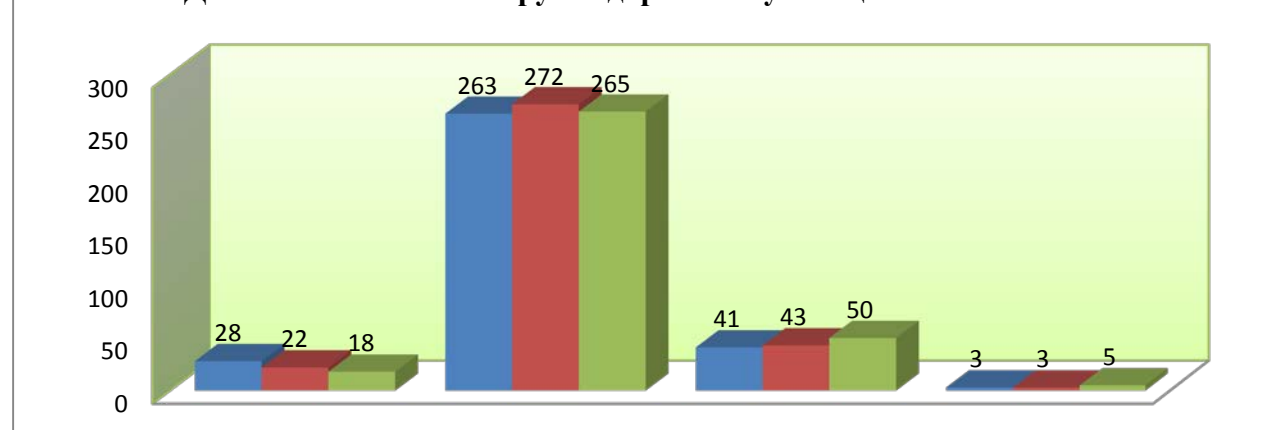
нашей школы, то здесь наблюдается стабильность. В 2021 году на учете состоит учащийся, поставленный в 2020 году, в 2022 году, состоящих на учете нет.

В целях охраны здоровья обучающихся в школе проводится мониторинг здоровья обучающихся. В начале учебного года на основании профилактических осмотров каждому учащемуся определяется группа здоровья и группа для занятий физической культурой.

Группы здоровья

	2020	2021	2022
Группы здоровья	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
I	28	22	18
II	263	272	265
III	41	43	50
IV	3	3	5

Динамика изменения групп здоровья обучающихся



Как видно из сравнительной таблицы и диаграммы количество учащихся: учащихся 1-ой группы здоровья с 2020-м годом понизилось на 10 человек, учащихся 2-ой группы здоровья стабильно, учащихся 3-ей группы здоровья повысилось на 7 человек, учащихся 4 –ой группы здоровья колеблется от 3 до 5 человек.

Виды заболеваний по итогам медицинских осмотров

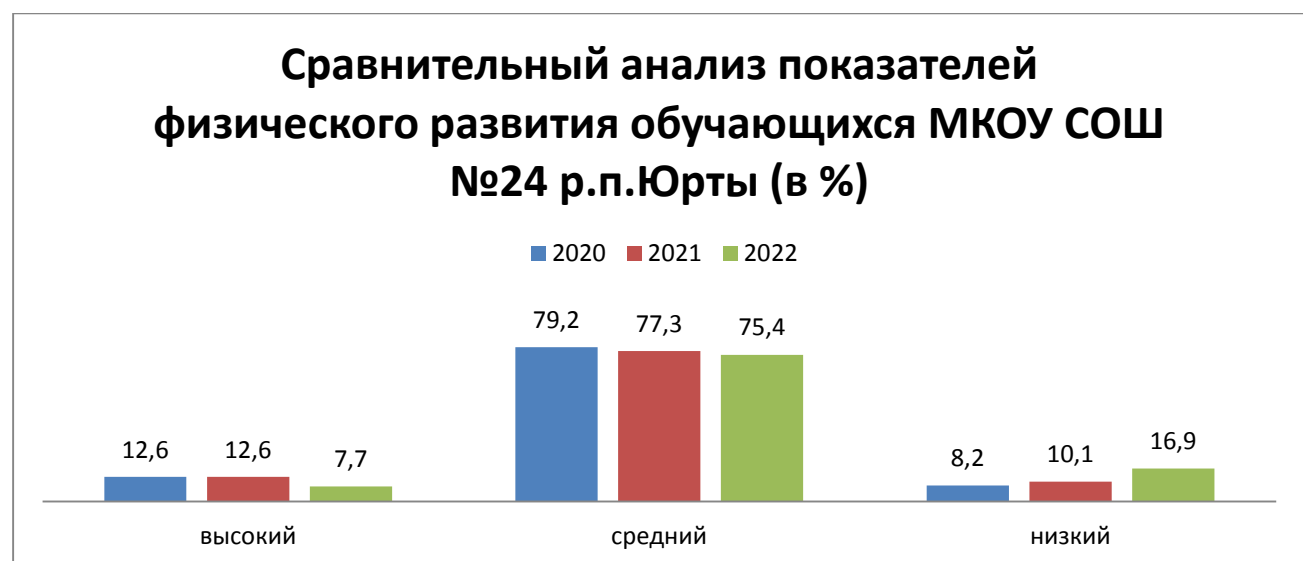
Заболевания	Год обследования					
	2020		2021		2022	
	количество	%	количество	%	количество	%
Нарушение осанки			176	52	128	36,2
Сколиоз			10	3	11	3,1
Плоскостопие			62	18	19	5,4
ВСД					5	1,4
Нейросенсорная глухота			1	0,02	1	0,02
ВПС			2	0,05	2	0,05
БЭН			7	2,0	12	3,3
Ожирение			28	8,2	28	7,7
Бронхиальная астма			2	0,05	2	0,05
Сахарный диабет			0	0	2	0,05
Миопия			44	11	65	18,5

Эпилепсия			1	0,02	1	0,02
Анемия			5	1,3	4	1,1
Задержка речевого развития			2	0,05	3	0,09
Гемангеома			1	0,02	1	0,02
Увеличение щитовидной железы			1	0,02	1	0,02
Кариес			89	22	162	46

Вывод: в 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции (GOVID 19) медицинский осмотр учащихся не проведён. В 2022 году по итогам проведённого медицинского осмотра снизилось число обучающихся с нарушением осанки на 48 человек, плоскостопием на 43 человека, на 73 человека увеличилось число обучающихся с кариесом.

Показатели физического развития детей за три учебных года

Уровни обучения	Уровни развития детей (количество учащихся и процент)																	
	2020						2021						2022					
	высокий		нормальный		низкий		высокий		нормальный		низкий		высокий		нормальный		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
НОО	13	9	114	79,2	17	11,8	13	8,7	114	76	23	15,3	11	9	87	67	31	24
ООО	15	9,8	129	84,3	9	5,8	15	10,5	119	83,2	9	6,3	10	6	134	81	22	13
СОО	13	39,4	19	57,6	1	3	13	39,4	19	57,6	1	3	4	13	25	81	2	6



Выводы: понизились показатели на высоком уровне на 4,9 %, на среднем уровне на 1,9%. Соответственно вырос процент учащихся с низким показателем на 6,8 %. Низкие показатели уровня физического развития (силовые и выносливость) отмечаются у мальчиков на уровне младшего и среднего школьного возраста.

Организация горячего питания в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты.

В МКОУ СОШ № 24 обучаются дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных и нуждающихся в материальной поддержке. Помощь этим семьям предоставляется через ОГКУ «УСЗН по Тайшетскому району», Центр занятости населения, а также посредством добровольных пожертвований учителей и учащихся школы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

(Питание обучающихся за счёт бюджетных средств, пособие на приобретение школьной и спортивной формы, путёвки в лагеря для оздоровления детей, трудоустройство учащихся через ЦЗН).

Питание обучающихся.

Показатели	2020	2021	2022
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	263 (80,9%)	248 (73,8%)	248 (70,1%)
Из них:			
1 – 4 классы	141 (100%) от количества учащихся начальных классов	131(100%) от количества учащихся начальных классов	140 (100%) от количества учащихся начальных классов
Количество учащихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных и многодетных семей за счет бюджетных средств	95	78	66
Из них:			
из многодетных семей	35	36	37
из малообеспеченных семей	60	42	29
Количество учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих питание	8 (100%)	11(100%)	14 (100%)
Количество учащихся, питающихся за родительскую плату	19	28	28

Дети, которые обучаются на дому, получают ежемесячную денежную компенсацию на питание.

Практически все учащиеся, относящиеся к категориям многодетных и малообеспеченных семей, охвачены питанием за счет бюджетных средств. В таблице по сравнению с 2021 годом этот показатель снижен, так как количество питающихся детей меняется каждый месяц, по мере того как родители обновляют пакет документов.

С родителями учащихся МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, проводится систематическая разъяснительная работа на классных родительских собраниях, в классных группах по вопросам: организации питания учащихся в ОО, родительского контроля организации горячего питания детей в ОО, формированию пакета документов, необходимых для получения бесплатного горячего питания, а также доводятся сведения о питании по «родительской плате». Оказывается содействие со стороны школы в сборе необходимых

документов. Информация по данным вопросам регулярно размещается на сайте МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Организация, режим питания обучающихся, а также организация родительского и общественного контроля утверждаются приказом директора школы.

Вывод. Работа с родителями учащихся по вопросу организации и осуществлению питания в МКОУ СОШ № 24 проведена в полном и достаточном объеме: информация по обеспечению питанием учащихся доведена до родителей на классных родительских собраниях и в классных группах социальным педагогом, классными руководителями.

Летнее оздоровление.

В рамках работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дружба», на базе школы, организуется работа по оказанию помощи детям и семьям, нуждающимся в социальной и материальной поддержке. Так, в июне 2022 года в школе планировалось оздоровить, и был оздоровлен в рамках работы лагеря дневного пребывания **121** ребенок, среди которых дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых. На июнь 2023 года планируется оздоровление **145** учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В школе разработаны календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

тематические классные часы: «Гагаринский урок», «Жизнь без табака», «Я выбираю здоровье», «День земли», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «День Конституции», «День героя Отечества», «Всемирный день прав», «День государственного флага России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День единства России», «День героя России», «День неизвестного героя»;

акции: «Георгиевская ленточка», «Синяя ленточка», «Безопасные каникулы», «Аукцион добрых дел», «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Окна победы».

Профориентационная работа в школе по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов направлены на раннюю профориентацию. Важным преимуществом мероприятий является его образовательный онлайн - формат, который дает возможность учащимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы. Будущие выпускники - учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов получают интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

За три последних года для обучающихся были организованы онлайн - уроки по следующим темам:

Тема 2020-2021	Дата	Тема 2021-2022	Дата	Тема 2022-2023	Дата
1.«Помнить, значит знать» Сентябрь,2020		1.«Я помню». Сентябрь 2021		1.Компетенция «Художник – аниматор». Сентябрь, 2022	
2.«Будь здоров!» Сентябрь,2020		2.«Быстрее! Выше! Умнее!». Октябрь 2021		2.«Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России». Сентябрь, 2022	
3.«Мирный атом» Сентябрь,2020		3 «Зарядись!». Ноябрь 2021		3.Компетенция «Графический дизайн»	
4.Шоу профессий: «Цифровой мир» Октябрь,2020		«Здравствуй, дерево!». Декабрь 2021		«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров». Сентябрь, 2022	
5.Шоу профессии; «Большая стройка» Октябрь,2020		«Инженеры 2.0». Январь2022		4.Компетенция «Электроника»	
6.«Наука будущего» Ноябрь,2020		«Примерочная профессий». Февраль 2022		«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники». Сентябрь, 2022	
7.Шоу профессий: «Проложи свой путь» Ноябрь,2020		«Авторы перемен». Март 2022		5.Компетенция «Агрономия»	
8.Шоу профессий; «Поехали!» Ноябрь,2020		«Наперегонки с будущим». Март2022		«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов. Октябрь 2022	
9.«#Мывместе» Декабрь,2020		«Сделай громче!». Апрель 2022		6.Компетенция «Веб-технологии». Октябрь 2022	
10.«Я- гражданин России» Декабрь,2020		«Моя профессия – история». Апрель 2022		7.«Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека». Октябрь 2022	
11.Шоу профессий: «Натуральный продукт» Декабрь,2020				8.Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	
12.Шоу профессий: «Антивирус» Декабрь,2020				9.«Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству». Ноябрь, 2022	
13.Профессия: «Сварщик» Март,2021				10.Компетенция «Обработка листового металла». Ноябрь, 2022	
14.Профессия; «Электромонтажник» Апрель,2021				11.«Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела». Ноябрь, 2022	
15.Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» Май,2021					
16.Профессия "Повар" Май,2021					

		12. Компетенция «Обслуживание авиационной техники». Ноябрь, 2022 13. «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении». Декабрь, 2022 14. Компетенция «Облицовка плиткой». декабрь, 2022 15. «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства». Декабрь, 2022
--	--	--

Еще один масштабный проект ранней профессиональной ориентации, в котором приняли участие наши школьники совместно с родителями - это «Билет в будущее», для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» за три года

Учебный год	Количество школьников зарегистрированных на платформе	Количество школьников прошедших этап тестирования
2020	80	47
2021	60	55
2022	60	58

В рамках профориентационной работы в школе прошли встречи: с представителями Тайшетской межрайонной прокуратуры, с представителем ИрГУПС, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта, с представителем ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу, с представителями Тайшетского медицинского училища, представителями Восточно-сибирской железной дороги. В рамках профориентационной недели обучающиеся школы побывали на экскурсии в профессиональном училище № 58 р.п. Юрты, в учебном центре Восточносибирской железной дороги г. Тайшета.

Под руководством учителя русского языка и литературы учащиеся выпускают газету «Голос школы». Периодичность выхода газеты «Голос школы» - один раз в месяц.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни школьников является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, осуществлялись медицинские осмотры детей и работников школы, проводились Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, Олимпиада по физической культуре и многое другое.

В школе созданы условия для экологического воспитания учащихся. Большое значение имеет природоохранная работа (посадка цветов и уход за ними, весенние общепоселковые субботники).

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы в прошедшем учебном году проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись онлайн собрания, как классные, так и общешкольные. На классных родительских собраниях речь шла о здоровом образе жизни, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, детской преступности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о занятости школьников во внеурочное время. В течение учебного года систематически проводились онлайн беседы, индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между школьниками. Представители родительской общественности входят в Совет профилактики, пост «Здоровья +», Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создан «Родительский патруль». В 2022 году проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика буллинга», «Безопасные каникулы», «Воспитание в семье детей подросткового возраста. Проблемы и пути взаимодействия». 20 октября 2022 родители обучающихся школы приняли участие в областном собрании «Родитель и школа: вместе в будущее».

Обучающиеся школы - участники воспитательных событий Всероссийского уровня:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап);

Всероссийский конкурс «Читаем о блокаде»;

Всероссийский проект «Минута Памяти -2022»

Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в рамках акции в формате «Дни единых действий».

Обучающиеся школы участники воспитательных событий регионального уровня:

Областная НПК «Расту здоровым»;

Открытый межрегиональный конкурс инженерно-технического творчества «Свет! Камера! Мотор! Начали!»;

III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»;

Региональный конкурс эссе «Холокост: помнить, чтобы жить»;

Большой антинаркотический диктант;

Диктант Победы;

Дистанционный конкурс «История одной книги»

Региональный литературно-творческий конкурс «Слово о Байкале»;

Обучающиеся школы участники воспитательных событий муниципального уровня:

Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане», «Смотри! Это Иркутская область...»

Конкурс рисунков «Наука, технологии или экология в моей будущей профессии»; Районный конкурс детского и юношеского творчества «ЗВЁЗДНЫЙ СТАРТ 2022»;

Районный конкурс видеороликов по профилактике «Стиль жизни – здоровье! 2022»;

Экологическая акция «Покормите птиц»

Районный конкурс детского и юношеского творчества «Видеорассказ интересных историй о летних каникулах»;

Районный видеоконкурс художественного чтения «Зимняя сказка»;

Районный конкурс краеведческих работ «Голос Родных улиц»;

Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»;

Районный конкурс «К защите Родины готов».

В 2022 году школа приняла участие в мероприятиях, посвящённых 85-летию Иркутской области. В школе прошёл цикл мероприятий, посвящённый 85-летию Иркутской области.

В школе продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ; в классах организованы знаменные группы.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель программы — удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В 2022 году участниками проекта являются обучающиеся 2А и 4А классов.

В октябре 2022 года в школе организована работа отряда юнармейцев «Сокол», разработано и утверждено положение о действии отряда, план работы, назначен ответственный за организацию работы отряда.

В течение пяти лет в школе действует волонтеров «Будущее-это МЫ». В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Положением, приказами и распоряжениями директора школы. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Основные направления и виды деятельности отряда:

Информационно-просветительское:

- поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;
- публикации в СМИ о своей деятельности.

Экологическое:

- организация рейдов по уборке территории школы, микрорайона;
- высадка зеленых насаждений.

Здоровьесбережение:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

Социальное:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях семьям участников СВО;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Обучающиеся школы участники Всероссийского проекта «Культура школьникам», который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. Совместно с Бирюсинским краеведческим

музеем в школе проведены передвижные выставки: «Строительной графики», «Старейшая сокровищница Сибири», «Мы в душах строим храм», «Первосвятитель Иркутский», «А.П.Чехов. Путешествие на Сахалин». Обучающиеся 10-11 классов участники вечера, посвящённого творчеству Марины Цветаевой, который прошёл в Юртинской поселковой библиотеке.

В сентябре 2022г. наша школа подключилась к Всероссийскому проекту " Киноуроки в школах России". Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. 26 октября 2022г. для обучающихся 7-8-х классов был организован кинопросмотр фильма "Пять дней" (режиссёр Елена Дубровская, оператор-постановщик Константин Рассолов) в рамках Всероссийского образовательного проекта.

После просмотра фильма ребята обсудили сюжет и главных героев кинокартины. Фильм затрагивает такое важное понятие, как созидательный труд и помощи ближнему . Суть сюжета в том, что дружба и взаимопомощь важны в этой жизни. Обсудив фильм обучающиеся выступили с предложением провести в школе акцию «Своих не бросаем». Были собраны посылки и написаны письма участникам СВО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организована по рекомендуемым федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (2-4-е, 6-11-е классы и ФГОС- 2021 года (1-е, 5-е классы). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года, с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная задача этих занятий формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и внесены в расписание, проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Внеурочная деятельность в школе создаёт условия для физического, интеллектуального, эмоционального развития, развития инициативы и творчества обучающихся, воспитание любви к родному краю, пропаганда здорового образа жизни. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставлена возможность самостоятельного выбора занятий, направленных на развитие. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Дополнительное образование.

В школе сформированы и открыты группы дополнительного образования (кружки, клубы) для учащихся 1-11 классов: по направлениям:

- техническая направленность - «Робототехника»;
- социально- гуманитарная направленность - «Юный журналист», «Прикладная филология», «Дошкольник», «Курс юного переговорщика»;

- естественнонаучная направленность - «Методы решения задач: от арифметики до матанализа», «Путешествие в страну Геометрию»,
- туристско-краеведческая направленность - «Юный краевед», «Земля наш дом»;
- художественная направленность - «Любительский театр и праздники», «Крючок и спица», «Планета движений»;
- физкультурно-спортивная направленность - «Лёгкая атлетика», «Тяжёлая атлетика».

В 2022 году в школе организован школьный театр, в котором дети могут примерять различные образы любимых литературных, исторических персонажей, погружаются в переживания и чувства других людей, получен сертификат №22-116636172.5 Программа театра (кружка) составлена с учетом психолого-педагогических особенностей детей, их возраста и потребностей. Занятия позволяют ребятам развиваться в различных направлениях: музыкальном, театральном, хореографическом, психологическом. Также такие занятия учат ребенка творчески мыслить, развивать память, постепенно достигать поставленную цель.

В рамках деятельности школьного театра проведены театрализованные представления: ко дню учителя «Поздравим дорогих учителей», ко дню матери «Ангел по имени МАМА!», новогодние представления для обучающихся начальной школы.

Охват дополнительным образованием:

Направленности	2020 (чел.)	2021(чел.)	2022(чел.)
Техническая	10	14	11
Туристско-краеведческий	-	19	34
Социально-гуманитарная	61	33	57
Естественнонаучная	75	86	78
Общеразвивающие программы: художественной направленности	-	29	77
физкультурно-спортивной	-		40

Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием

2020		2021		2022	
146	50,5	181	53,9%	278	79%

Вывод: Охват дополнительным образованием учащихся в системе образования школы повысился незначительно до 79%, что на 25,1% больше, чем в прошлом году. В 2022 году в целях совершенствования школьного дополнительного образования внести профориентационный компонент.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами;

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МКОУ СОШ № 24;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 8 камер (5 уличных, 3 внутренних)

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и сторож-вахтёр. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахте-ром в «Журнале регистрации» с указанием цели прихода.

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих и учащихся.

Травматизм в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)

Сравнительная таблица травматизма на уроках повышенной опасности и на переменах.

год	Кол-во травм
2020	2
2021	0
2022	0

Вывод: для решения проблем школьного травматизма проводятся регулярно лекции, беседы, тренинги со всеми учащимися, организовано дежурство преподавателей и учащихся во время всего учебного процесса.

Сравнительная таблица травматизма на уроках повышенной опасности и на переменах.

год	Кол-во травм
2020	2
2021	0
2022	0

Вывод: для решения проблем школьного травматизма проводятся регулярно лекции, беседы, тренинги со всеми учащимися, организовано дежурство преподавателей и учащихся во время всего учебного процесса.

В системе проводится работа по профилактике и соблюдению правил дорожного движения.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения «Зебра».

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по 10 часовой программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: интерактивные игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-11

классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. На родительских собраниях освещались вопросы безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами.

Сравнительная таблица травматизма при несоблюдении правил дорожного движения.

год	Кол-во травм
2020	0
2021	1
2022	0

Выводы: Система работы МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы воспитанников и обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в образовательном учреждении 100 %.

Рекомендации:

1. Продолжать профилактическую работу среди учащихся и их родителей.
2. Использовать больше наглядной агитации.
3. Расширить спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге.

Противодействие терроризму и экстремизму:

С целью предупреждения возможных актов терроризма проведены следующие мероприятия:

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС,
- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у сторожа-вахтера;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки кабинетов наличия посторонних и подозрительных предметов;
- к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

На территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) сторож-вахтёр проверяет, что в машине находится.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлическая ограда с 4 воротами не повреждена и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта..

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы.

В области пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены необходимые приказы;
- к приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

Инструкции о мерах пожарной безопасности в школе имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. С сотрудниками школы проводятся инструктажи (1 раз в полугодие) по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Разработана пожарная декларация. В школе создана ДПД из

числа сотрудников и учителей и сформирована Дружина юных пожарных «Прометей». Отряд принял участие в VIII заочной конференции «Безопасность жизнедеятельности. История и современность. 30 лет МЧС России», организованной Главным управлением МЧС России по Иркутской области.

Сравнительная таблица по обеспечению пожарной безопасности школы.

год	Кол-во тренировок	Замечания
2020	2	В связи с пандемией
2021	4	нет
2022	4	Нет

Выводы: Работа по противопожарной безопасности за 2022 год показала достаточный уровень подготовленности обучающихся, педагогов и технического персонала на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Электробезопасность.

В школе назначено лицо, ответственное за электрохозяйство. Эксплуатацию электроустановок осуществляет только подготовленный электротехнический персонал, имеющий соответствующую группу по электробезопасности. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020	2021	2022
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	1	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1	1	1
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Провести мероприятия (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

Выводы: управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа основных образовательных программ, реализуемых в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, результатов освоения данных программ.

Нормативные сроки обучения по образовательным программам:

- основные образовательные программы начального общего образования – 4 года
- основные образовательные программы основного общего образования – 5 лет
- основные образовательные программы среднего общего образования – 2 года



Выводы: численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования возросла, численность обучающихся на уровне среднего общего образования уменьшилась, так как два года подряд выпускался только один девятый класс. Набор учащихся в первые классы увеличился в отчётном году.

Промежуточная аттестация (данные на 31 мая 2022 года)

Итоги промежуточной аттестации следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Переведены условно
2а	18	2	10	100	66,7	
2б	17	2	6	100	47,1	
3а	16	1	4	93,8	31,3	1
3б	17	1	6	100	41,2	
4а	19	2	4	100	31,6	
4б	16	0	3	100	18,8	
5а	19	0	11	100	57,9	
5б	18	0	9	100	50	
5в ОВЗ	8	0	3	100	37,5	
6а	24	3	11	100	58,3	
6б	16	0	3	100	18,8	
7а	18	0	3	100	16,7	
7б	21	1	6	100	33,3	
8а	14	1	3	100	28,6	
8б	17	1	10	100	64,7	
9а	19	1	5	100	31,6	
10а	14	0	3	100	21,4	
11а	17	0	12	100	70,6	

Успеваемость по школе – 99,7

Качество знаний- 41,2

Окончили учебный год на «4» и «5»

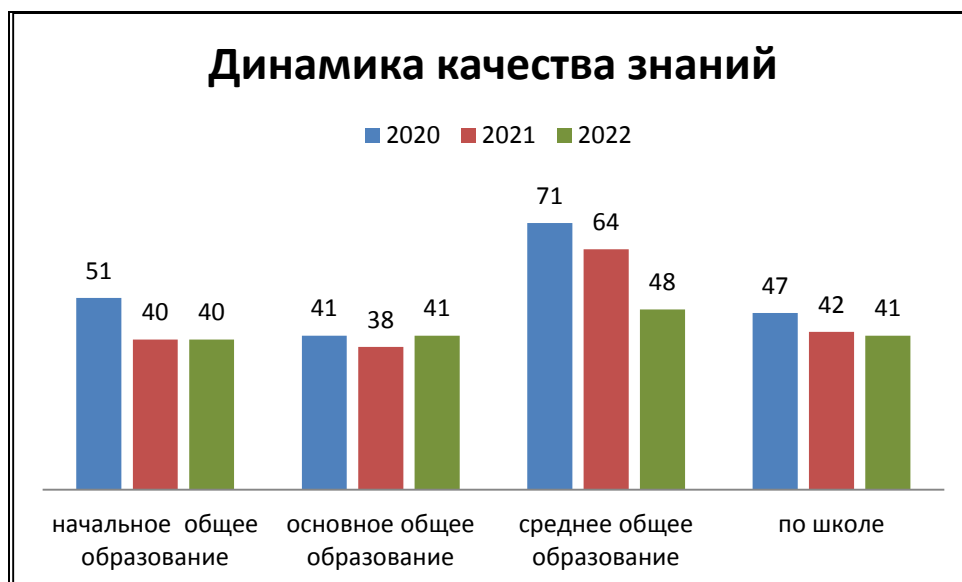
Начальное общее образование – 41 учащийся

Основное общее образование – 71 учащийся

Среднее общее образование - 15 учащихся

Всего –127 учащихся

Динамика качества обучения по школе за 3 года



Вывод: в сравнении с аналогичным периодом прошлого года из приведённых диаграмм видно, Начальное общее образование – стабильное качество обученности.

Основное общее образование – повышение качества на 3 %.

Среднее общее образование – понижение качества на 16 %.

Итого по школе – понижение на 1 %.

Качество обученности в течение трёх лет снижается.

Динамика успеваемости за три года

	2020	2021	2022
Начальное общее образование	98,4 %	99,1	99
Основное общее образование	100%	100	100
Среднее общее образование	100%	100	100



Выводы: успеваемость на уровне основного общего образования и среднего общего образования составляет 100%. На уровне начального общего образования один учащийся переведён условно в четвертый класс (не успевает по трем предметам), родители учащегося категорически отказываются от обследования ПМПКа для определения ребёнку дальнейшего образовательного маршрута.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018. Для выпускников 9 классов, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

9 февраля было проведено обязательное итоговое собеседование по русскому языку.

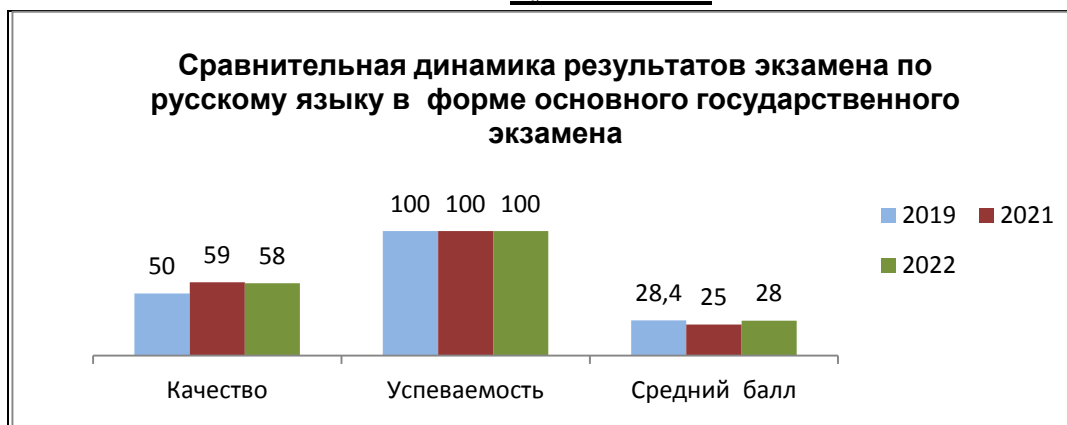
В результате проведённого итогового собеседования 100% учащихся получили зачёт в основной день (В Иркутской области в основной день получили зачёт 98,9% учащихся).

В 2022 году 19 человек 9 а класса подали заявление для прохождения ГИА. Из них все 19 учащихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена: сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

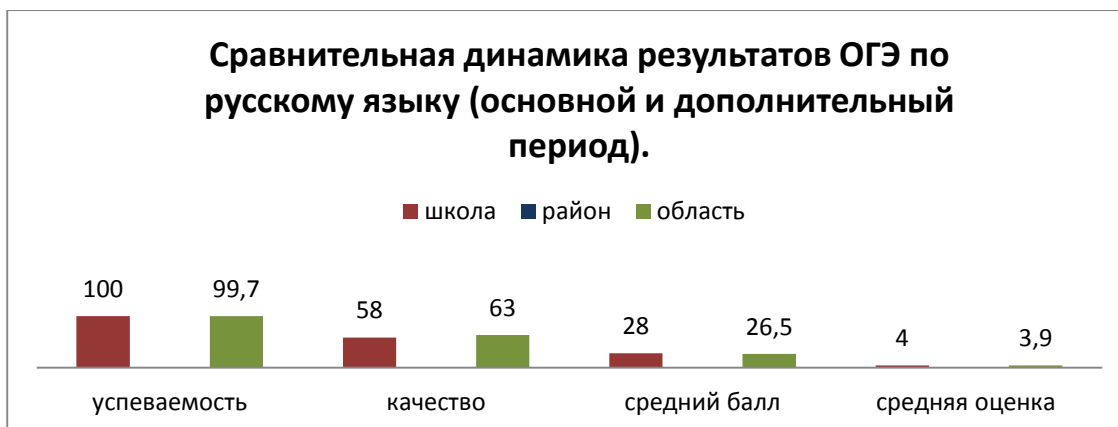
Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Рассмотрим результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык



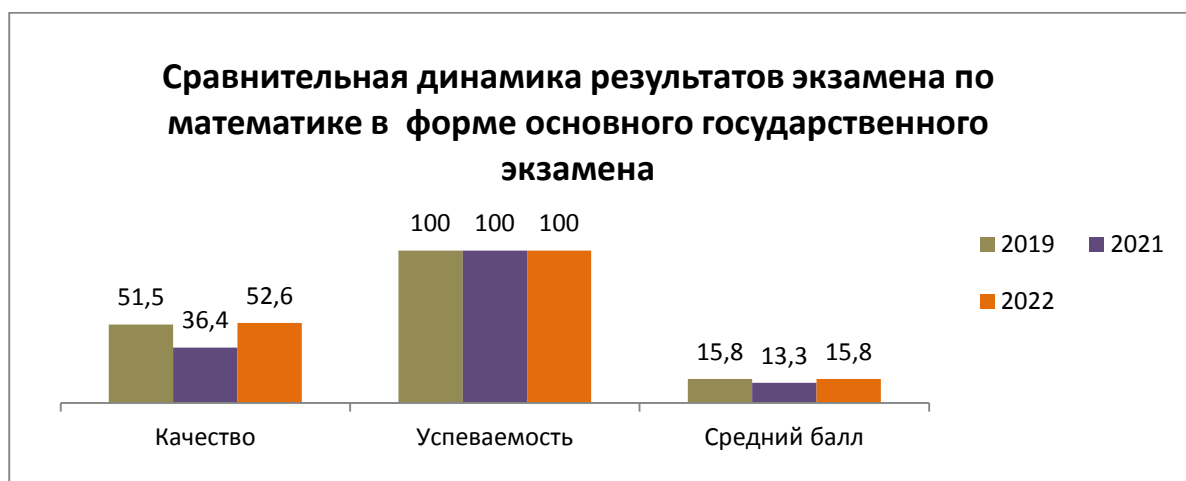
Вывод: качество – понижение на 1 %; успеваемость – максимальная, средний тестовый балл – повышение на 3 балла. Средний балл повысился, а качество понизилось из-за того, что часть учащихся (6 человек) получили отметку «3», так как не набрали необходимое количество баллов за грамотность.



Успеваемость, средний балл и средняя отметка по школе выше областных показателей, качество обученности ниже областных показателей.

По итогам года успеваемость по русскому языку в 9-ых классах - 100%, качество – 63 %. По качеству знаний результаты экзаменов ниже результатов за год. Подтвердили годовые отметки – 11 чел. (57,9 %), выше годовых – 6 чел. (31,6 %), ниже годовой отметки – 2 человека (10,5 %).

Математика.



Вывод: качество – повышение на 16,2 %; успеваемость – максимальная; средний тестовый балл – повышение на 2,5 балла.



Успеваемость, средний балл и средняя отметка по школе выше областных показателей, качество обученности на уровне областных показателей.

По итогам года успеваемость по алгебре в 9-ых классах - 100%, качество – 53 %. По качеству знаний результаты экзаменов практически совпадают с годовыми результатами.

По сравнению результатов отдельно по алгебре подтвердили годовые отметки –10 чел., (52,6 %), ниже годовых –5 чел. (26,3 %), выше годовых - 4 человека (21,1 %).

В 2022 году, кроме обязательных предметов, учащиеся сдавали два предмета по выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена:

Учебный год	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору							
	биология	химия	обществознание	история	физика	информатика	география	Английский язык
2018	8	11	14	1	8	14	2+1с	0
2019	11	6	19	0	12	18	0	0
2022	4	2	14	0	4	14	0	0

Самыми востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору стали информатика и обществознание.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в сравнении за три года.

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	2018	11	4	5	2	0	81,82	100	4,18	24
	2019	6	3	3	0	0	100	100	4,5	26
	2022	2	0	1	1	0	50	100	3,5	20

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	2018	14	0	6	7	1	42,86	92,86	3,36	22,86
	2018 доп	14	0	7	7	0	50	100	3,5	24
	2019	19	0	5	13	1	26,3	94,7	3,2	20

	2019 доп	19	0	5	14	0	26,3	100	3,3	22,4
	2022	14	0	6	5	3	42,9	78,6	3,2	21,4
	2022, резерв	14	0	7	7	0	50	100	3,6	23,6

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Информатика и ИКТ	2018	14	5	6	3	0	78,6	100	4,1	14,9
	2019	18	0	4	14	0	22,2	100	3,2	9,3
	2022	14	0	8	5	1	57	92,9	3,5	10,6
	2022, резерв	14	0	8	6	0	57	100	3,6	10,9

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	2018	8	2	4	2	0	75	100	4	31
	2019	11	3	6	2	0	81,8	100	4,1	32
	2022	4	0	3	1	0	75	100	3,8	26,8

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	2018	8	1	3	4	0	50	100	3,6	20,75
	2019	12	1	3	8	0	33,3	100	3,4	19
	2022	4	0	3	1	0	75	100	3,8	25,5

Сравнительные выводы за два года:

Предмет	Качество знаний (%)		Средняя отметка(балл)		Средний балл	
	Понижение на	Повышение на	Понижение на	Повышение на	Понижение на	Повышение на
Химия	50		1		6	
Обществознание		23,7		0,3		1,2
Информатика		34,8		0,4		1,6
Биология	5,8		0,3		5,2	
Физика		41,7		0,4		6,5

Из данной таблицы мы констатируем, что по предметам, являющимися наиболее востребованными у учащихся, произошло повышение по всем показателям.

Рассмотрим результаты предметов по выбору в сравнении с областными показателями

Показатели	физика		химия		инфор.		биология		общество	
	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл
Успеваемость	100	99,9	100	99,6	100	99,9	100	99,5	100	99,1
Качество обученности	75	51	50	54,3	57	54,5	75	37	50	34,2
Средний балл	25,5	23,1	20	22,3	10,9	11	26,8	22,7	23,6	21,5
Средняя отметка	3,8	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6	3,8	3,4	3,6	3,3

Из приведённой таблицы можно сделать вывод, что по четырем предметам из пяти, школьные показатели выше областных.

Из 19 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли 19 человек. Ни один из выпускников не сдал все экзамены на «5».

Сдали все экзамены на «4» и «5» 5 учащихся из 9а класса, что составило 26,3 %. (2019 (сдача 4 экзаменов -20,5 %)

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам среднего общего образования.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является итоговое сочинение.

1 декабря 2021 года учащиеся писали итоговое сочинение.

Место проведения было оборудовано средствами видеонаблюдения. В этом году 17 выпускников 11 а класса писали итоговое сочинение. Процедура проведения была соблюдена полностью. Нарушений не было.

Для написания сочинения учащимся было предложено пять тем на выбор.

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС01122021-13

НОМЕР	ТЕМА
112	О чём может рассказать дорожный дневник?
203	Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?
311	Как Вы понимаете слова Цицерона: «Величайшее поощрение преступления – безнаказанность»?
408	Способно ли явление культуры (книга, музыка, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
513	На каких примерах можно воспитать достойных граждан?

Самой выбираемой в школе стала тема «Как Вы понимаете слова Цицерона: «Величайшее поощрение преступления – безнаказанность»?», ее выбрали 35,3 % выпускников. На втором месте – две темы «Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?», «Способно ли явление культуры (книга, музыка, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?» – по 29,4 %, Один человек писал сочинение на тему «На каких примерах можно воспитать достойных граждан?» (5,9 %). В основной день все получили зачёт.

В 2022 году 17 человек 11а класса подали заявление для прохождения ГИА. Все 17 учащихся имели «зачёт» за итоговое сочинение и итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам.

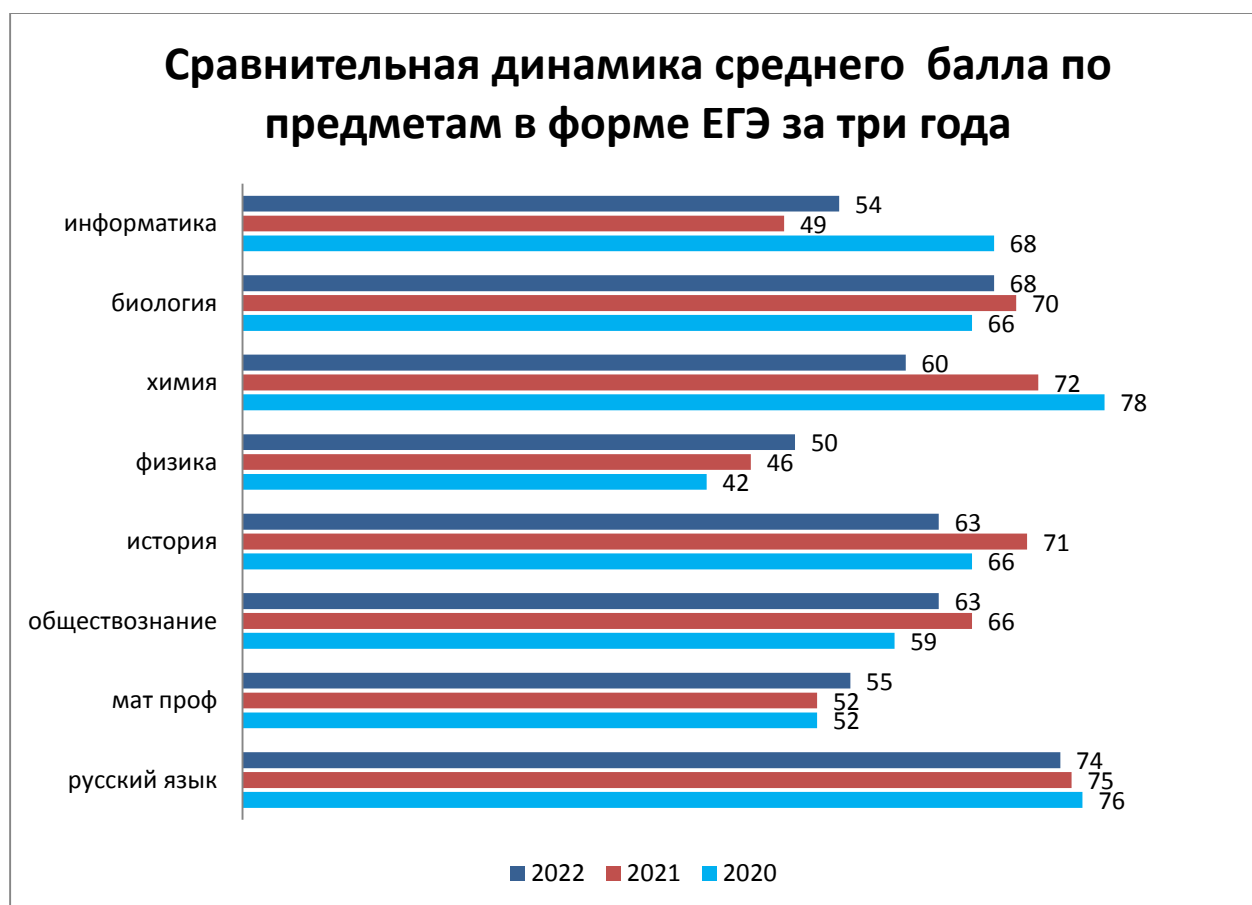
Предмет	Период	Процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования			Средний тестовый балл		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	2020	100	98,05	99,7	76	60,31	67,4
	2021	100	100	99,9	75	65,3	66,7
	2022	100	98,05	99,3	74	62	64,3
Математика профильная	2020	100	81,92	87,8	52	41,3	46
	2021	100	82	87,1	52	40,6	46,4
	2022	100	100	84,6	55	50	47,7
Математика базовая	2020	-			17,5		
	2021	-			15		
	2022	100	96,4	95,7	15 Ср отм - 4	- Ср отм- 3,7	- Ср отм - 3,8

Из приведённых данных отмечаем, что школьные показатели по обязательным предметам по проценту участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования - выше региональных показателей, средний тестовый балл по русскому языку и профильной математике, средняя отметка по базовой математике также выше областных показателей.

Экзамены по выбору выпускники сдавали на добровольной основе. 17 учащихся выбирали предметы по выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ

год	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору								
	биология	химия	обществознание	история	физика	информатика	английский	география	литература
2020	2	1	10	4	4	2	-	-	-
2021	3	2	5	2	6	3	-	-	-
2022	3	2	9	6	5	4	-	-	-



Средний балл в этом году выше результатов прошлого года по профильной математике, физике, информатике, понизился средний балл по биологии, химии, русскому языку, истории, обществознанию.

В 2022 году 80 и более баллов получили 6 выпускников по русскому языку, по обществознанию - 3 человека (86, 82, 82) (в 2021 году 80 и более баллов получили 6 выпускников по русскому языку, 90 баллов по химии – 1 человек, 89 баллов по биологии -1 человек, 81 балл по обществознанию -1 человек).

Результаты среднего тестового балла ЕГЭ по выбору в сравнении с районными и областными показателями.

Предметы	Средний тестовый балл		
	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	Тайшетский район	Иркутская область
Обществознание	63	55	55,41
История	63	49	51,6
Физика	50	44	45,2
Химия	60	45	46,8
Биология	68	45	46,6
Информатика	54	52	52,9

Из приведённой таблицы делаем вывод, по всем предметам средний тестовый балл выше региональных показателей.

В рейтинге по максимальному баллу среди школ Тайшетского района (берется 5 лучших результатов):

- по русскому языку – третьи (96 баллов, 1 чел);
- по профильной математике – четвертые (74 балла, 1 чел);
- по базовой математике – в числе школ, выпускники которых получили наивысший балл – (21, 1 чел);
- по биологии – первые (76 баллов, 1 чел);
- по химии – первые (73 балла, 1 чел).

Сравнительные данные о получении аттестатов с отличием.



Сравнительные данные о награждении золотой медалью (региональной) «За высокие достижения в обучении».



В 2022 году не было выпускников, получивших аттестаты с отличием, поэтому не было и региональных золотых медалей.

Выводы: В течение 2022 года проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов реализован полностью.

В 2022 году (осенью) школа участвовала в федеральных оценочных процедурах: ВПР.

Рассмотрим результаты участия учащихся во всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР 2022 года в 5-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понижили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	31	29	3	13	12	1	89,66	44,8	27,59	58,62	13,79
Математика	31	30	0	6	19	5	100	80	10	50	40
Окружающий мир	31	29	0	10	18	1	100	65,52	17,24	62,07	20,69

Выводы: более половины учащихся подтвердили свои знания по всем предметам.

Итоги ВПР 2022 года в 6-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понижили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	37	34	2	13	14	5	94,12	55,89	17,65	64,71	17,65
Математика	37	36	3	15	14	4	91,67	50	41,67	52,78	5,56
История	37	34	4	18	10	2	88,24	35,29	52,94	44,12	2,94
Биология	37	32	1	8	18	5	96,87	71,88	9,38	62,5	28,13

Выводы: менее половины учащихся подтвердили свои знания по истории, более половины учащихся их понизили, что говорит о возможном присутствии необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, а также могло сказаться, что работы выполнялись после летних каникул.

Итоги ВПР 2022 года в 7-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполнивших работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	40	39	3	18	13	5	92,31	46,25	20,51	71,79	7,69
Математика	40	38	4	16	12	6	89,47	47,37	42,11	47,37	10,53
История	7а, 24	23	3	11	3	6	86,96	39,13	39,13	52,17	8,7
Обществознание	7б, 16	16	4	7	4	1	75	31,25	42,11	47,37	10,53
Биология	7а, 24	24	5	8	8	3	79,17	45,83	45,83	50	4,17
География	7б, 16	16	1	5	10	0	93,75	62,5	25	62,5	12,5

Выводы: менее половины учащихся подтвердили свои знания по математике, обществознанию.

Итоги ВПР 2022 года в 8-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполнивших работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	43	34	12	16	5	1	64,71	17,65	64,71	32,35	2,94
Математика	43	37	5	16	15	1	86,49	43,24	40,54	51,35	8,11
История	8б, 23	19	0	4	10	5	100	78,95	15,79	63,16	21,05
Обществознание	8а, 20	12	3	6	3	0	75	25	75	16,67	8,33
Английский язык	43	38	10	16	10	2	75	25	44,74	39,47	15,79
Физика	8а, 20	18	1	12	5	0	94,44	27,78	50	50	0
Биология	8б, 23	21	3	16	2	0	85,7	9,5	52,38	47,62	0

Выводы: менее половины учащихся подтвердили свои знания по русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, больше всего учащихся понизили свои отметки по обществознанию.

Итоги ВПР 2022 года в 9-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполнивших работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	32	26	7	3	15	1	73,08	61,54	42,31	53,85	3,85
Математика	32	27	3	16	8	0	88,89	29,63	66,67	33,33	0
География	9а,15	12	3	9	0	0	75	0	83,3	16,67	0
Обществознание	9б,17	15	2	10	3	0	86,67	20	100	0	0
Физика	9б,17	15	4	8	3	0	73,33	20	86,67	13,33	0
Химия	9а, 15	12	0	3	6	3	100	75	25	66,67	8,33

Выводы: более половины учащихся подтвердили свою отметку по русскому языку и химии, 100 % учащихся понизили свою отметку по обществознанию, более 80 % понизили свои отметки по физике и географии, более 66 % понизили свои отметки по математике.

Необходимо проанализировать данные результаты учителями – предметниками, выяснить причину такого расхождения отметок за ВПР и итоговыми отметками, одной из причин может быть недостаточная работа учителей-предметников по изучению демоверсий, выполнение заданий на уроках в формате ВПР.

Сравнительная динамика результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе школы. Для сопоставления результатов рассматриваем показатели обучающихся за 2021 и 2022 гг., так как работы за 2020 год выполнялись после двух месяцев дистанционного обучения и трех месяцев летнего отдыха.

Русский язык										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	66,67	39,39	48,48	21,21	48,28	20,69	64,71	17,65	4,76	0
2021	84,62	51,28	75,68	56,76	56,25	18,76	30	6,67	82,35	52,94
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2022 (осень)	89,66	44,8	94,12	55,89	92,31	46,25	64,71	17,65	73,08	61,54

Вывод: отрицательная динамика успеваемости по русскому языку в 8-ых классах, по качеству знаний в 4, 5-ых классах.

Математика										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	75	50	54,29	17,14	78,57	35,71	35,29	5,88	36,84	0
2021	84,62	71,8	65,79	34,21	75	21,88	57,14	25	27,78	0
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2022 (осень)	100	80	91,67	50	89,47	47,37	86,49	43,24	88,89	29,63

Вывод: положительная динамика во всех параллелях.

Окружающий мир

	4 класс	
	Усп	Кач
2020	86,49	32,44
2021	92,11	57,9
2022 (осень)	5 класс	
	100	65,52

Вывод: положительная динамика.

Биология

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	93,33	16,66	68	8	12,5	0	73,68	26,32
2021	86,49	45,95	87,5	31,25	85,19	59,26	66,67	20
2022 (осень)	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	96,87	71,88	79,17	45,83	85,7	9,5		

Вывод: положительная динамика результатов в 5-ых классах, отрицательная динамика по успеваемости в 6 классе, по качеству знаний в 8 классе.

История

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	53,33	6,67	40,74	3,7	17,65	0		
2021	80,56	38,89	64,71	17,64	50	14,29		
2022 (осень)	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	88,24	35,29	86,96	39,13	100	78,95		

Вывод: отрицательная динамика результатов в 5-ых классах по качеству знаний.

Обществознание

	6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	40,74	3,7	35,29	5,88	25	0
2021	93,33	60	66,67	14,81	-	-
2022 (осень)	7 класс		8 класс		9 класс	
	75	31,25	75	25	86,67	20

Вывод: отрицательная динамика результатов в 6-ых классах.

География

	6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	96	36	22,22	0			95	40
2021	100	78,95	64,29	14,29	37,5	0	100	83,34
2022 (осень)	7 класс		8 класс		9 класс		100	94
	93,75	62,5			75	0		

Вывод: отрицательная динамика результатов в 6 классе, положительная в 8, 11 классах.

Физика

	7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач
2020	25	0		
2021	42,86	17,86		
2022 (осень)	8 класс		9 класс	
	94,44	27,78	73,33	20

Вывод: положительная динамика результатов.

Английский язык

	7 класс	
	Усп	Кач
2020	11,11	0
2021	53,33	0
2022 (осень)	8 класс	
	75	25

Вывод: положительная динамика результатов.

Сравнительная динамика выполнения Всероссийских проверочных работ в разрезе с муниципальными и областными показателями (за два года) 4 (5) классы

Предмет	Период	Успеваемость %			Качество знаний %		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	2021	84,62	87,58	90,1	51,28	52,95	58,19
	2022 (осень)	89,66	85,66	82,9	44,83	48,85	44,9
Математика	2021	84,62	94,57	95,15	71,80	70,11	73,3
	2022 (осень)	100	92,73	92,09	80	60,58	63,38
Окружающий мир	2021	92,11	98,42	98,76	57,90	71,7	76,6
	2022 (осень)	100	96,62	96,7	65,52	58	61,5

Приведённые данные за последний период показывают, что успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру выше среднерайонных и областных показателей.

Качество знаний по русскому языку ниже среднерайонных и областных показателей, по математике выше среднерайонных, но ниже областных показателей, по окружающему миру ниже среднерайонных и областных показателей.

Выводы: уровень овладения учащимися 4 (5) класса специальными предметными и общеучебными умениями находится в целом в границах среднего уровня, что свидетельствует о том, что учебный процесс в целом направлен на овладение умениями на базовом уровне.

Сравнительные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в разрезе с муниципальными и областными показателями по предметам осенью 2022 года.

Предмет	Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	5 (6)	94,12	81,79	76,8	55,89	37,55	38,34
	6 (7)	92,31	82,47	71,85	46,15	35,48	33,01
	7 (8)	64,71	81,37	71,75	17,65	27,85	28,94
	8 (9)	73,08	81,05	69,68	61,54	46,07	36,34
Выводы: результаты по успеваемости и качеству знаний в 5, 6 классах выше среднерайонных и областных показателей, в 7 классах результаты ниже среднерайонных и областных показателей, в 8-ых классах по успеваемости ниже среднерайонных, но выше областных показателей, по качеству выше среднерайонных и областных показателей.							
Математика	5 (6)	91,67	84,66	78,45	50	46,56	40,63
	6 (7)	89,47	80,74	76,03	47,37	31,32	26,62
	7 (8)	86,49	78,95	78,94	43,24	30,11	27,42
	8 (9)	88,89	88,27	79,88	29,63	30,81	19,54
Выводы: результаты по успеваемости и качеству знаний в 5, 6, 7 классах выше среднерайонных и областных показателей, в 8-ых классах по успеваемости выше среднерайонных и областных показателей, по качеству ниже среднерайонных, но выше областных показателей.							
История	5 (6)	88,24	89,24	84,79	35,29	43,02	39,91
	6 (7)	86,96	91,05	88,32	39,13	39,73	36,19
	7 (8)	100	92,08	86,81	78,95	54,35	40,87
Выводы: результаты по успеваемости в 5 классах ниже среднерайонных, но выше областных показателей, по качеству знаний ниже среднерайонных и областных показателей. Результаты по успеваемости в 6 классах ниже среднерайонных и областных показателей, по качеству знаний ниже среднерайонных, но выше областных показателей. Результаты в 7-ых классах по успеваемости и качеству знаний выше среднерайонных и областных показателей.							
Обществознание	6 (7)	75	76,92	85,51	31,25	26,23	38,06
	7 (8)	75	83,38	78,26	25	35,42	32,16
	8 (9)	86,67	80,75	78,8	20	32,22	29,07
Выводы: результаты по успеваемости в 6 классах ниже среднерайонных и областных показателей, по качеству знаний ниже областных показателей, но выше среднерайонных. Результаты по успеваемости и качеству знаний в 7 классах ниже среднерайонных и областных показателей. Результаты в 8-ых классах по успеваемости выше среднерайонных и областных показателей, по качеству знаний ниже среднерайонных и областных показателей.							
Биология	5 (6)	96,87	84,4	79,39	71,88	41,1	34,66
	6 (7)	79,17	73,64	77,52	45,83	28,69	30,41
	7 (8)	85,71	79,8	84,46	9,52	24,24	30,66
Выводы: результаты в 5,6 классах по успеваемости и качеству знаний выше среднерайонных и областных показателей. В 7 классах результаты по успеваемости также выше среднерайонных и областных показателей, но по качеству знаний ниже и среднерайонных и областных показателей.							
Химия	8 (9)	100	90,82	89,54	75	64,25	52,76

Выводы: результаты в 8 классах по успеваемости и качеству знаний выше среднерайонных и областных показателей.							
Физика	7 (8)	94,44	87,21	80,82	27,78	36,07	34,7
	8 (9)	73,33	79,1	79,22	20	33,61	31,48
Выводы: результаты в 7 классах по успеваемости выше среднерайонных и областных показателей, по качеству знаний ниже среднерайонных и областных показателей. В 8 классах результаты по успеваемости и качеству знаний ниже среднерайонных и областных показателей.							
Английский язык	7(8)	73,68	60,4	63,91	31,58	25,83	23,82
Выводы: результаты в 7 классах по успеваемости и качеству знаний выше среднерайонных и областных показателей.							

Выводы: Все Всероссийские проверочные работы проведены по расписанию, составленному школой. Изменения дат проведения проверочных работ не было. В компьютерном формате были проведены работы по биологии (5(6) классы), по географии в 6 (7) классе, по обществознанию 8 (9) классе, по английскому языку в 7 (8) классах. Все протоколы проведения загружались в срок. Во всех классах при проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели (родители не могли присутствовать в том классе, где обучаются их дети). Все прошло в штатном режиме.

В целом можно отметить положительную динамику результатов от 2021 года к 2022 году, но сохраняется тенденция снижения качества знаний от четвертого к восьмому классу по русскому языку и математике.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 года №55-1647-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-ых классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году» учащиеся 8 а,б классов МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты приняли участие в региональной диагностики функциональной грамотности 17 ноября 2022 года.

Целью проведения региональной диагностики является определение уровня сформированности у обучающихся Иркутской области читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

Распределение количества баллов по уровням функциональной грамотности

Количество баллов	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	0-3		10-15		16-24		25-30	
Читательская грамотность	0-3	10 чел, 27,7%	4-5	11 чел, 30,6 %	6-8	13 чел, 36,1%	9-10	2 чел, 5,6%
Математическая грамотность	0-3	16 чел, 44,4 %	4-5	11 чел, 30,6 %	6-8	5 чел, 13,9 %	9-10	3 чел, 8,3 %
Естественно - научная грамотность	0-3	16 чел, 44,4 %	4-6	17 чел, 47,2%	7-8	3 чел, 8,3 %	9-10	0
Общее	12 чел	33,3 %	17 чел	47,2 %	7 чел	19,4%	0	0

Выводы: Сравнительная диагностика выполнения работы показывает, что наиболее успешно у учащихся сформирована читательская грамотность (41,7%), наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания по естественно - научной (справилось всего 8,3%) и математической грамотности (справилось 22,2%).

Всего по школе 19,4 % учащихся справились с работой на базовом уровне, не прошли и показали минимальную границу (справились с работой на недостаточном уровне) 33,3 % учащихся.

Данные о выполнении диагностической работы свидетельствуют о недостаточной эффективности проводимой в школе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результаты олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг результатов Всероссийских предметных олимпиад школьников

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)		
2020	2021	2022
4	1	1

Второй год школьный этап ВсОШ проходит в онлайн-формате по шести предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» в режиме апробации. Победителями в школьном этапе вышли: по информатике 1 обучающийся, по биологии 6 обучающихся.

В 2022 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Рейтинг участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня на декабрь 2022года

Уровень	2020			2021			2022		
	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся
Региональный	7	43	Грамота за I место 3, Диплом	7	21	Диплом первой степени -	8	29	Диплом первой степени -

			первой степени -7, Сертификат участника 33			1, Благодарность-1, Сертификат- 14			1, Диплом второй степени-3 Благодарность -7, Сертификат- 18
Федеральный	3	26	Сертификат участника 26	26	95	Диплом победителя- 7; Похвальная грамота - 18, Грамота за первое место-7, Грамота за третье место -18 Грамота лидера - 10, Сертификат-35	35	289	Диплом победителя-9; Похвальная грамота - 17, Грамота за первое место-8, Грамота за третье место -33 Грамота лидера - 30, Сертификат -192

Вывод. Наблюдается увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах федерального уровня.

Проблемным остается вопрос кадрового обеспечения, классным руководством занимаются учителя-предметники, имеющие большую нагрузку по предмету.

4. Оценка организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном учебном графике школы, расписании занятий.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы -34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул- 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы не менее 8 недель.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-ые классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут	40 минут	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза -40 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах										
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Обязательная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков и перемен

Первая смена	Вторая смена	1 класс			
			1 полугодие	2 полугодие	
1 урок	8.00 - 8.40	14.00-14.40	1 урок	8.00-8.35	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30	14.55-15.35	2 урок	8.50-9.25	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 -10.20	15.50 -16.30	Дин.пауза	9.40-10.15	9.40 -10.20
4 урок	10.35-11.15	16.40 -17.20	3 урок	10.35-11.10	10.35-11.15
5 урок	11.30-12.10	17.30-18.10	4 урок	11.30-12.05	11.30-12.10
6 урок	12.20-13.00	18.20-19.00			
7 урок	13.10-13.50				

Сменность

1 смена – 14 классов, 2 смена – 6 классов (со второй смены занимаются 2а, 3а,4а,4б,6а,6б классы, вторая смена на уровне начального общего образования начинается с 13.10)

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов, факультативных и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной и учебной нагрузки и объёма времени, отведённого учебным планом для изучения учебных предметов;
- реализация индивидуальных учебных планов (обучение на дому).

Расписание уроков ежегодно составляется отдельно для обязательных и факультативных, элективных занятий. Факультативные, элективные занятия планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание внеурочной деятельности также составляется отдельно.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование 9 класс				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	На пенсии по инвалидности	Не устроены
2020	34	20	12	-	2
2021	26	13	9	1	1
2022	19	10	9	0	0

Год выпуска	Среднее общее образование 11 класс				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Не устроены
2020	22	13	6	2	1
2021	13	12	1	--	-
2022	17	12	5	--	-

Выводы: процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в этом году достиг 71 % (наивысший показатель был в прошлом году- 92%).

6. Оценка качества кадрового обеспечения (показатели даны на 31 декабря 2022 года) Качество работы педагогических работников - один из важных компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов.

В МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

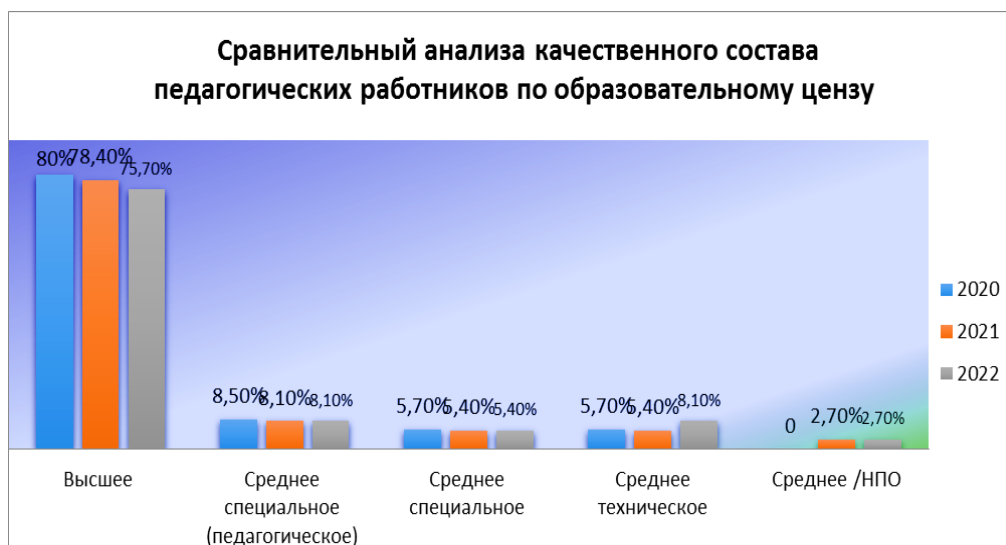
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты работают 39 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по образовательному цензу

№	Образование	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
		2020	2021	2022
1	Высшее	28 (80%)	29 (78,4%)	28 (71,7 %)
2	Среднее специальное (педагогическое)	3(8,5%)	3(8,1%)	4(10,3%)
3	Среднее специальное	2(5,7%)	2(5,4%)	3(7,6%)

4	Среднее профессиональное	2(5,7%)	2(5,4%)	3(7,6%)
5	Среднее /НПО	0	1(2,7%)	1 (2,7%)



Вывод. Из диаграммы видно, что в школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием. 9 педагогов, не имеющих педагогическое образование, прошли курсы переподготовки в размере 520 часов.

Качественный состав педагогических кадров по квалификационным категориям

Год	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности
2020	14(40%)	7 (20%)	21(60%)	4(11,4%)	10(28,6%)
2021	14 (37,8%)	6 (16,2%)	20(54,1%)	7(18,9%)	10(27,2%)
2022	13(35,2%)	7(18,9%)	20(54,1%)	9(24,3%)	8(21,6%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 педагогов на основании ст. 22 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки. В целом данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют о стабильной динамике квалификационного уровня педагогических кадров. В 2022 году один педагог прошёл аттестацию по присвоению первой квалификационной категории, два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Наблюдается низкий темп увеличения доли учителей, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий (в течение трёх лет уровень аттестации педагогических работников находится на одном уровне)

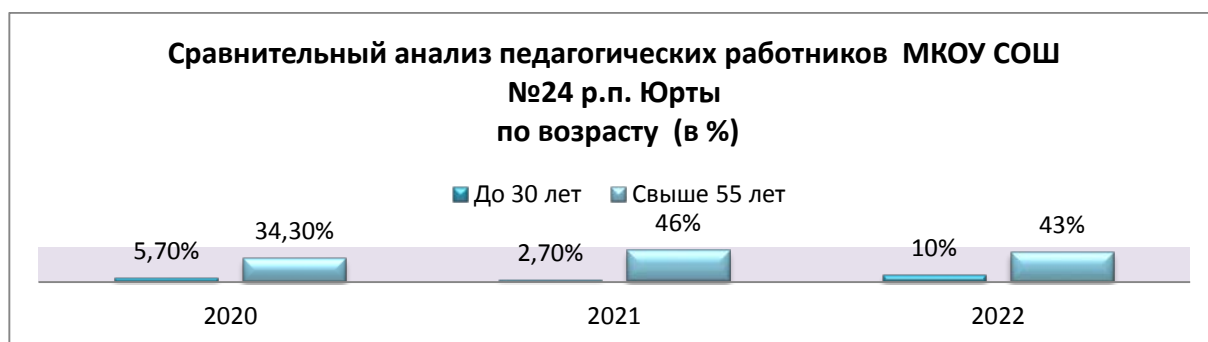
Качественный состав педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
	2020	2021	2022
до 5 лет	1 (2,9%)	2 (5,4%)	4 (10%)
свыше 30	10 (29 %)	10 (27%)	17 (43%)



Анализ возрастного состава педагогов МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

	До 30 лет	Свыше 55 лет
2020	2 (5,7%)	12 (34,3%)
2021	1 (2,7%)	17 (46%)
2022	4 (10%)	17 (43%)



Вывод. Педагогический состав в течение трёх лет остается относительно стабильным, средний возраст педагогического состава 48 лет.

Проблемы.

Наблюдается тенденция к старению педагогических кадров, а также то, что процент остающихся в профессии молодых специалистов по школе составляет 10 %.

Пути решения:

Привлечение молодых специалистов через взаимодействие с педагогическими колледжами и ВУЗами Иркутской области и Красноярского края и профориентационную работу с выпускниками школы.

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками МКОУ СОШ №24
р.п. Юрты

	по основному предмету		по ФГОС		по инклюзивному образованию		Первая помощь		профессион. переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	21	60	20	57,2	19	54,3	35	100	7	20
2021	15	40,5	27	73	22	59,5	37	100	8	21,6
2022	13	35,1	18	48,6	7	18,9	40	100	9	22,5

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС-2021. К сентябрю 2023 года запланировано прохождения курсов повышения квалификации для всех работников школы, по обновленным федеральным образовательным программам.

Рейтинг участия педагогов МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. 2022 учебный год.

№п/п	Мероприятие	уровень	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Учитель года -2022»	Муниципальный	1	Призёр 2.Диплом 1 степени. 3. Диплом 1 степени. 4. Диплом 2 степени. 5. Диплом победителя 2 степени
2	Семинар - практикум «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	10	Сертификат участника-10
3	Ярмарке педагогических идей «Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников».	Региональный	10	Сертификат участника-10
4	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка по русскому языку и литературе - 2022»	Региональный	2	Диплом победителя - I и II степени
5	Слёт учителей русского языка и литературы	Региональный	2	Сертификаты участников-2
6	Дистанционный профессиональный	Всероссийский	1	Сертификат

	конкурс «Флагманы образования. Студенты»			участника- 1
7	IV олимпиада по цифровой грамотности	Международный	1	Сертификат участника- 1
8	Семинар «Формирование функциональной грамотности с использованием современных УМК в условиях реализации обновлённых ФГОС». Издательство «Русское слово».	Всероссийский	1	Сертификат участника -1
9	Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО	Всероссийский	1	Сертификат участника -1
10	Семинар «Организация работы по апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательных организациях»	Региональный	1	Сертификат участника -1
11	XII Петербургский международный образовательный форум	Всероссийский	1	Сертификат-1
12	Семинар «Организация работы по апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательных организациях»	Региональный	1	Сертификат участника -1

год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020	9	6	0
2021	12	11	2
2022	11	15	4

Публикация статей педагогических и руководящих кадров

год	Количество педагогических работников	%
2020	4	11,4
2021	2	6,7
2022	4	10

В школе реализуется План наставничества. Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношении, формированию гражданской позиции.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

При решении задач учитывался разный педагогический стаж молодых педагогов: 2 педагога-1 год; 2 молодых педагога пришли работать в школу в сентябре 2022 года. Учителями-наставниками были подготовлены консультации по вопросам: «Основные этапы организации урока», «Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп», «Педагогический такт учителя», «Оценка и отметка, как средства взаимодействия на ученика», «Последовательность в действиях учителя», «Использование рефлексии в образовательном процессе», «Методика определения результативности урока», «Учитель в классе и проблемы дисциплины», «Искусство педагогического общения с учащимися», «Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса».

За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Работа педагогов школы с новыми образовательными платформами и сервисами

Более 6 учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

8 учителей вошли в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-успешно реализуется система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов.

Вывод. В результате анализа сделаны выводы о том, что в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты обеспечен непрерывный рост кадрового потенциала с учетом ориентиров государственной политики в области образования путем регулярного повышения квалификации, непрерывного самообразования, участия в конкурсной деятельности на различных уровнях, а также участия в инновационной деятельности на всех уровнях общего образования. Вместе с тем, следует отметить наметившийся дефицит в профессиональных педагогических кадрах в условиях малопривлекательного рабочего посёлка, наметившуюся тенденцию к увеличению количества профессионально выгоревших педагогов и педагогов со сниженной профессионально-личностной мотивацией.

Пути решения: организовать повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе Плана внутришкольной системы повышения квалификации через разные формы деятельности.

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Комплектование фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с образовательными программами школы, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный фонд библиотеки составляет 8800 экземпляров. В 2022 году школа закупила учебные пособия – 404 экз. Были выделены деньги на покупку художественной литературы – 40 экз.

Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии

Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана			
	2020	2021	2022
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	99	100	100
Итого:	99,6	100	100

	2020	2021	2022
Библиотечный фонд организации (без медиатеки)	16949	18535	19367
Учебный фонд.	7349	8412	8800
Основной фонд:			
художественная литература	5942	5942	5982
Справочная литература	397	397	397
Отраслевая литература	3261	3261	3261
Медиа-носители	523	523	523
Обновление библиотечного фонда			
всего приобретено учебников:	1018	1063	388
по субвенции	1018	1063	388
Справочной литературы (по субвенции)	0	0	0
Художественной литературы	0	0	40

8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки - 93 кв.м. Число посадочных мест – 16

- Штат – педагог- библиотекарь.
- Фонд: 9640 экземпляра литературы и 8800 учебников.
- Медиа-носители: 523
- Выделены зоны:
 - абонемент,
 - читальный зал,
 - отдельное хранилище для учебников.
- Материально-техническая база:
 - 1 компьютер
 - 1 МФУ

Школьная библиотека имеет выход в Интернет.

Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, художественные книги, электронные документы, DVD, базы данных Интернета. Расстановка фонда соответствует ББК для школьных библиотек.

Проблемы: В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно – популярной литературы. Из-за отсутствия средств библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

9. Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и в ней оборудованы: учебные кабинеты, мастерские для мальчиков и для девочек, кабинет изобразительного искусства, спортивный зал.

Школа оборудована административными и иными помещениями (гардеробной, санузлами, местами личной гигиены).

Для медицинского обслуживания обучающихся и педагогических работников имеется приемный и процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

Один кабинет информатики, рабочих мест – 20, выход в интернет (выделенная линия) в 24 компьютерах, скорость до 45 Мб/с. Имеется комплект учебно-лабораторного оборудования для классов, реализующих ФГОС второго поколения. В школе 13 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

В 2020 году приобрели:

1. Два цветных принтера (кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в бухгалтерию).
2. Сенсорную комнату на сумму 466000.00 руб.
3. В летний период заменили освещение в 5 кабинетах (1,4,5,10,11). В декабре месяце заменили освещение в кабинетах (2, 3, зам диктора, учительской, директора, 7, 8, 9).
4. Заменили оконные блоки в количестве 8 штук и дверные блоки 6 комплектов (согласно предписанию).
5. Начата реконструкция кабинета (сенсорной комнаты) и раздевалки.
6. Установили ограждение вокруг территории школы (согласно предписанию)
7. Приобрели на пищеблок холодильник и морозильную камеру, заменили линолеум в обеденном зале (Согласно предписанию).

В 2021 году приобрели:

1. 28 ноутбуков, МФУ в кабинет директора, проектор в кабинет информатики, аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01», 1 ПК.
2. Завершили реконструкцию сенсорной комнаты и отремонтировали гардероб
3. Заменили освещение в медицинском кабинете, гардеробе, сенсорной комнате.
4. Приобрели огнетушители в количестве 14 штук для зданий школы
5. Заменили пожарную сигнализацию в зданиях школы (согласно предписанию).
6. Приобрели электронные весы для готовой продукции
7. Для работников пищеблока приобрели спецодежду.
8. Провели ежегодную поверку весов на пищеблоке школы

В 2022 году приобрели:

1. Шесть новых проекторов в кабинеты.
2. Набор для приготовления реактивов для ГИА по химии.
3. Набор ОГЭ по химии и физики.
4. Котел пищеварочный электрический для пищеблока.
5. Звукоусилительный комплект
6. Комплект мебели для гардеробной комнаты (вешалки двухсторонние в количестве 7 штук).
7. Для работников пищеблока спецодежду.

Согласно предписанию Роспотребнадзора приобрели:

1. 10 медицинских рециркуляторов.
2. Электротитан на 100 литров для мытья рук учащихся.
3. Поддон (ванну) для уборочного инвентаря.
4. Заменяли раковины в туалетных комнатах в количестве 5 штук.
5. Установили вытяжной зонт с встроенным с жирославливающим лабиринтным фильтром.
6. Установили дополнительные раковины на пищеблоке 4 штуки.
7. Стеллажи для хранения продуктов в количестве 3 штук.
8. Сушилки для рук 3 штуки.

Отремонтировали в 2022 году:

1. В складском помещении пищеблока и мойке (потолок, освещение).
2. Установили перегородки в туалетных комнатах для хранения уборочного инвентаря и ветоши.
3. Установили в гардеробной двухсторонние вешалки в количестве 7 штук.
3. Произвели капитальный ремонт осветительной системы в здании мастерских.
4. Заменяли осветительные приборы в кабинетах № 6, 12, в фойе 1 этажа основного здания школы.

Требуется:

1. Согласно предписаниям требуется модульная кухня для пищеблока.
2. Капитальный ремонт складского помещения на пищеблоке (полового покрытия, канализационной системы, замена дверного блока запасного выхода).
3. Компьютерное оборудование для шести кабинетов.
4. Капитальный ремонт основного здания и здания мастерских.
5. Замена оконных блоков 17 штук.
6. Спецодежда для всех работников школы.
7. Приобрести два комплекта мебели для кабинетов (60 стульев и 30 столов).

Выводы.

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне. Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий недостаточна по биологии. Часть лабораторных и практических работ проводится фронтально, в группах. Тем не менее, программа выполняется на 100% за счет использования, в том числе, компьютерных лабораторных работ.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов недостаточная, так как требуется обновление наглядных пособий в кабинетах начальной школы, русского языка и литературы, истории, биологии, географии, иностранного языка, химии, физики и др.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, утвержденного приказом директора школы №45 от 31.08.2018 года.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

– информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, на этапе подготовки анализа работы за год. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать работу в школе и спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты за три года

Цель исследования: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Уровни участников образовательного процесса	2020 год			2021 год			2022		
	удовлетворены	частично	неудовлетворены	удовлетворены	частично	неудовлетворены	удовлетворены	частично	неудовлетворены
Начальное общее образование	79%	21%	0%	81%	19%	0%	82%	18%	0%
Основное общее образование	69%	30%	1%	68%	31%	1%	71%	28%	1%
Среднее общее образование	64%	36%	0%	63%	37%	0%	68%	32%	0%
Родители	82%	17%	1%	81%	19%	0%	79%	21%	0%
Итого:	73,5%	26%	0,5%	73,25	26,5%	0,25%	75%	24,75%	0,25%

График 1. Удовлетворенность образовательным процессом

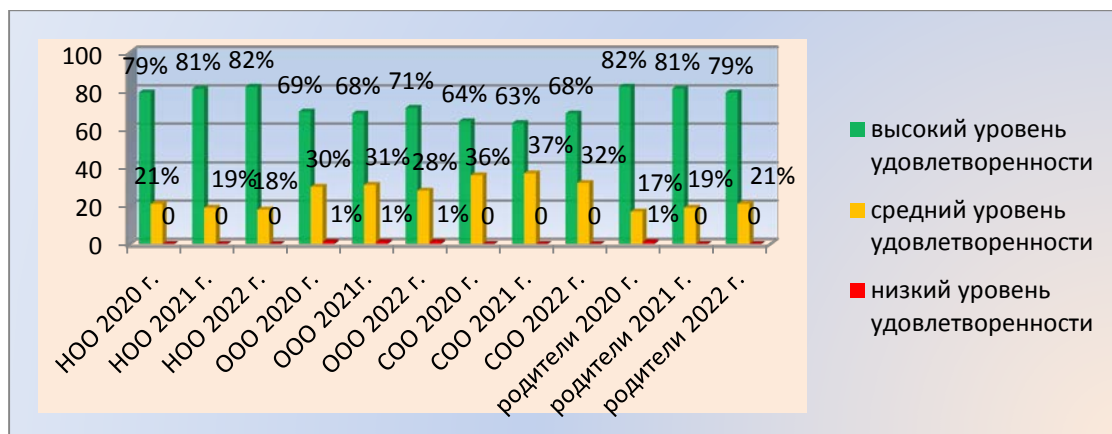
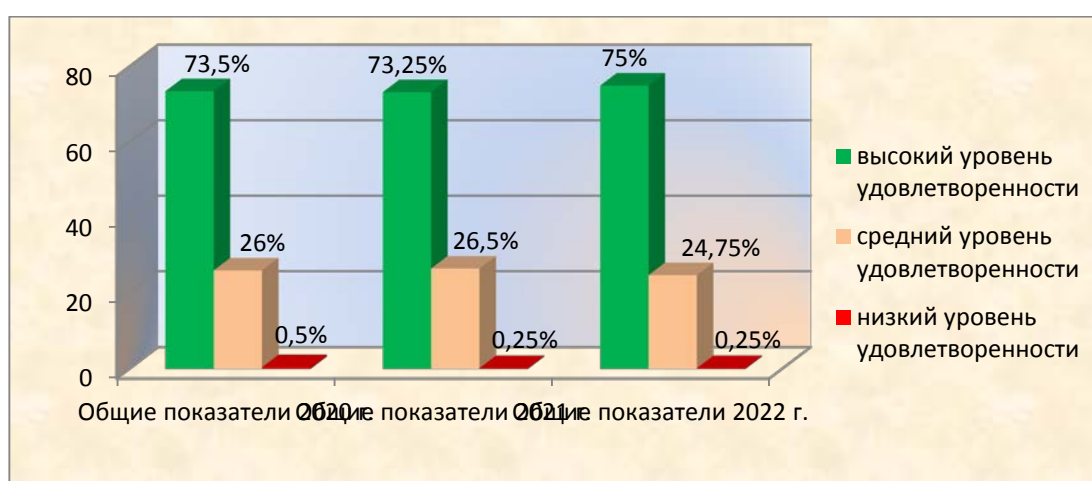


График 2. Общие показатели удовлетворенности образовательным процессом



Выводы:

По итогам анкетирования 2022 года выявлено, что 75% участников образовательного процесса удовлетворена качеством образовательных услуг школы, положительный прирост составил 1,75% по сравнению с 2021 годом. Средний уровень удовлетворенности составил 24,75%. Низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом остался неизменным в сравнении с прошлым годом 0,25%.

В результате анкетирования выявились средние и низкие показатели по следующим критериям: материально-техническое оснащение, баланс учебных нагрузок, уровень культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся.

В целом, по результатам анкетирования учащиеся школы и их родители удовлетворены образовательным процессом.

Общие выводы

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году продолжили действовать антикоронавирусные ограничения. Обучение шло в очном режиме. С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-ых ,5-ых классов по ООП, разработанных на основании обновленных ФГОС, в которых конкретизированы планируемые результаты. МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты в полном

объёме реализовывает образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждается 100% получением учащимися аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

С сентября 2022 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №АВ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в школе актуализирована рабочая программа воспитания. В основу программы легли ценностно-целевые ориентиры в адаптированной педагогической форме с учетом всех российских национальных, конституционных ценностей – описание идеального портрета (образа) выпускника как совокупность целевых ориентиров результатов воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В школе организованы: отряд «Орлята» на базе 2-4 -х классов, первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи, отряд волонтеров «Будущее- это мы».

С января 2022 года педагогический коллектив школы участвовал в реализации проекта 500+. Педагогический коллектив проанализировал рисковые профили при поддержке куратора. Была создана рабочая группа по реализации проекта 500+. Рабочая группа разработала программы: Концепцию развития школы на 2022 - 2024 г.г.; Среднесрочную программу развития МКОУ СОШ №24р.п. Юрты; Программу антирисковых мер по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; Программу антирисковых мер по устранению пониженного уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Подтверждённые риски стали направлениями работы педагогического коллектива школы: по каждому направлению сформирована цель, разработаны показатели их достижения и меры. Мероприятия «дорожной карты» программ антирисковых мер реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся (указана на 31 декабря 2022 года)	353 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 чел./ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, тестовый 28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4, тестовый - 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5,26%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 чел./ 87%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел./25,6 %
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	97 чел./31,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 чел./6,5%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе; (численность работников указана на конец 2022 года)	39 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./71,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./66,7%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./28,2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 чел./10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./51,3 %
1.29.1	Высшая	7 чел./17,9 %
1.29.2	Первая	13 чел./ 33,3%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./10,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./43,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10,3 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./43,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 чел./48,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	276 чел./82,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв

2.2 Анализ показателей деятельности за три года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	2020	2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся (указана на 31 декабря 2020 года)	325 чел.	336 чел.	353 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141	131	141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150	174	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	31	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 чел./ 47,27 %	124 чел./ 41,9 %	127 чел./ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4, тестовы	4, тестовы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			й 25,55	й 28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,36, тестовы й - 13,32	4, тестовы й - 16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов	75 баллов, ГВЭ- 4	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профил ьный уровень – 52 балла	Профил ьный уровень – 52 балла, ГВЭ- 3	Профил ьный уровень – 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %	0 чел./ %	0 чел./ %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %	0 чел./ %	0 чел./ %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2 чел./ 5,9 %	0	1 чел/5,26 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./22,7 %	3 чел./23,1 %	0 чел./ %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69чел./21,2%	116 чел./34,5%	308 чел./87%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./3,1 %	34 чел./10 %	79 чел./25,6 %
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./3,1%	2 чел./1%	11 чел./3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%	32 чел./9,5 %	97 чел./31,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 чел./6,5 %	0	0 чел./ %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./6,5 %	31 чел./9,2 %	23 чел./6,5 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./ %	0 чел./ %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе; (численность работников указана на конец года)	35 чел.	34 чел.	39 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./80%	26 чел./76,5 %	28 чел./71,7 %
1.26	Численность/ удельный вес численности	27 чел/	23	26

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77,1%	чел./67,6 %	чел./66,7 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 22,8%	8 чел./22,5 %	11 чел./28,2 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7,7%	3 чел./8,8 %	4 чел./10,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 64,1 %	20 чел./58,8 %	20 чел./51,3 %
1.29.1	Высшая	7 чел./ 20 %	6 чел./17,6 %	7 чел./17,9 %
1.29.2	Первая	14 чел./ 40 %	14 чел./ 41,1 %	13 чел./ 33,3%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2,9 %	2 чел./5,9 %	4чел./ 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./29 %	10 чел./29,4 %	17чел./ 43,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5,7 %	1 чел./2,8 %	4чел./ 10,3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./34,3 %	17 чел./50 %	17чел./ 43,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-	35 чел./100	34 чел./100/	39 чел./100

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%	%	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./57,1 %	20 чел./54,1 %	18чел./48,6%
2.	<u>Инфраструктура</u>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц	0,13 единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц	25,04 единиц	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	210 чел./64,8 %	276 чел./82,1 %	276 чел./82,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв	3 кв	3 кв

Выводы: Анализируя показатели за три года, отмечаем: количество обучающихся в 2022 году увеличилось на 5,1 % : на уровне начального общего образования - увеличение на 7,6% , на уровне основного общего образования увеличение на 8,6% , на уровне среднего общего образования уменьшение на 25,8 %. Уменьшение количества обучающихся на уровне среднего общего образования наблюдается в течение трёх лет, так как два года подряд на уровне основного общего образования один девятый класс.

По результатам промежуточной аттестации незначительное снижение (0,7 %) учащихся, успевающих на «4» и «5».

Начальное общее образование – стабильное качество обученности, основное общее образование – повышение качества на 3 %, среднее общее образование – понижение качества на 16 % (учащиеся 10 класса показали очень низкий процент качества знаний 21,4 %).

В 2022 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку уменьшился на 1 балл (с 75 до 74), по профильной математике повысился на 3 балла (с 52 до 55 баллов). Средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике в течение трех лет выше среднерайонных и областных показателей.

В 2022 году 80 и более баллов получили 6 выпускников по русскому языку, по обществознанию - 3 человека

В течение ряда лет отсутствуют учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Увеличилось число обучающихся на 192 человека/ 52,5 %, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, на 24,9 % увеличилось число призёров и победителей олимпиад, конкурсов.

28 педагогов/ 71,7% имеют высшее образование, что на 3,8% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2021 годом.

26 человека/ 66,7 % педагога имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), что на 3 педагога больше, чем в 2021 году (изменился кадровый состав).

20 педагогов/ 51,3 % от общей численности педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, что ниже на 7,3% по сравнению с 2021 годом (увеличивается количество работников пенсионного возраста).

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов. Вместе с тем, в укомплектованности школы педагогическими кадрами имеются проблемы – вакансии педагог-дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации.